

Рабочие программы учебных предметов среднего общего образования

Учебные предметы	Аннотации к рабочим программам учебных предметов
Русский язык	<p>Программа по русскому языку для 10 — 11 классов (базовый уровень) составлена основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленным в ФГОС.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.приобщить учащихся в процессе изучения русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры, к нравственному и эстетическому опыту человечества; сформировать интерес к чтению произведений художественной литературы как уникального вида искусства, материалом которого является слово; сформировать представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 2.добиться осознания значимости чтения, изучения русского языка и литературы как необходимых условий успешного обучения другим предметам, как основы самопознания, саморазвития, самообразования, социализации личности, её нравственного и интеллектуального развития; 3.сформировать культуру современного читателя, который владеет основными стратегиями чтения, навыками понимания явной и скрытой, основной и второстепенной информации текста, обладает эстетическим вкусом, способностью выражать своё отношение к прочитанному тексту в виде развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываний; совершенствовать навыки владения различными приёмами редактирования текстов; 4.сформировать общеучебные умения и универсальные учебные действия, которые связаны со способностью формулировать цели учебной деятельности, планировать её и осуществлять, анализировать и оценивать результаты; проводить информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию в соответствии с поставленной целью, используя при этом различные источники, включая СМИ и Интернет; 5.сформировать представление о лингвистике и литературоведении как науках, являющихся частью общечеловеческого гуманитарного знания, о принципах основных направлений литературной критики; развить способность понимать, осмысленно и свободно использовать понятийный аппарат современной лингвистики и литературоведения в процессе чтения и многоаспектного анализа текста; 6.углубить представление о функциональных разновидностях русского языка, о системе стилей русской художественной литературы разных эпох, о литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле и на этой основе сформировать начальные навыки комплексного филологического анализа художественных текстов с учётом их жанрово-родовой специфики, особенностей создания художественной картины жизни, системы художественных образов и использованных изобразительно- выразительных средств русского языка; развить

	<p>способность ориентироваться в историческом, историко-культурном контексте и творчестве писателя и опираться на эту информацию при анализе художественного текста; сформировать начальные навыки лингвистического, литературоведческого исследования;</p> <p>7.развить умение оценивать художественную интерпретацию литературного текста в произведениях других видов искусства (графика, живопись, скульптура, театр, кино, музыка).</p> <p>Рабочая программа направлена на реализацию специфических целей изучения предмета. Эти цели отражают значимость уроков русского языка в системе образования в целом, поскольку владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Русский язык и литература».</p> <p>На изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 2 часа в неделю:</p> <p>- в 10 классе:36 часа (1 час в неделю, 36 учебных недель);</p> <p>- в 11 классе:34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели).</p>
<p>Русский язык</p>	<p>Программа по русскому языку для 10 — 11 классов (углубленный уровень) составлена основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленным в ФГОС.</p> <p>Цели обучения:</p> <p>1.приобщить учащихся в процессе изучения русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры, к нравственному и эстетическому опыту человечества; сформировать интерес к чтению произведений художественной литературы как уникального вида искусства, материалом которого является слово; сформировать представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>2.добиться осознания значимости чтения, изучения русского языка и литературы как необходимых условий успешного обучения другим предметам, как основы самопознания, саморазвития, самообразования, социализации личности, её нравственного и интеллектуального развития;</p> <p>3.сформировать культуру современного читателя, который владеет основными стратегиями чтения, навыками понимания явной и скрытой, основной и второстепенной информации текста, обладает эстетическим вкусом, способностью выражать своё отношение к прочитанному тексту в виде развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываний; совершенствовать навыки владения различными приёмами редактирования текстов;</p>

4.сформировать общеучебные умения и универсальные учебные действия, которые связаны со способностью формулировать цели учебной деятельности, планировать её и осуществлять, анализировать и оценивать результаты; проводить информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию в соответствии с поставленной целью, используя при этом различные источники, включая СМИ и Интернет;

5.сформировать представление о лингвистике и литературоведении как науках, являющихся частью общечеловеческого гуманитарного знания, о принципах основных направлений литературной критики; развить способность понимать, осмысленно и свободно использовать понятийный аппарат современной лингвистики и литературоведения в процессе чтения и многоаспектного анализа текста;

6.углубить представление о функциональных разновидностях русского языка, о системе стилей русской художественной литературы разных эпох, о литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле и на этой основе сформировать начальные навыки комплексного филологического анализа художественных текстов с учётом их жанрово-родовой специфики, особенностей создания художественной картины жизни, системы художественных образов и использованных изобразительно-выразительных средств русского языка; развить способность ориентироваться в историческом, историко-культурном контексте и творчестве писателя и опираться на эту информацию при анализе художественного текста; сформировать начальные навыки лингвистического, литературоведческого исследования;

7.развить умение оценивать художественную интерпретацию литературного текста в произведениях других видов искусства (графика, живопись, скульптура, театр, кино, музыка).

Рабочая программа направлена на реализацию специфических целей изучения предмета:

-овладеть эффективными способами речевого общения, усовершенствовать умения и навыки, связанные с речевой деятельностью; добиться существенного продвижения в освоении функциональной грамотности, то есть способности человека быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, использовать полученные знания и умения для решения самых разных жизненных задач; овладеть навыками элементарной исследовательской работы, навыками самообразования, тем самым подготовить себя к взрослой жизни, в которой речевая деятельность во многом определяет успешность и благополучие человека;

-углубить представление об эстетической функции родного языка как языка великой русской литературы; понять истоки выразительности словесного искусства; научиться всматриваться в художественное слово, в детали текста, определяя его эстетические достоинства, использованные изобразительно-выразительные языковые

Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Русский язык и литература», включается в учебный план и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

На изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 210 ч, 2 часа в неделю:

	<p>-в 10 классе:108 часов (3 часа в неделю, 36 учебных недель); - в 11 классе:102 часов (3 часа в неделю, 34 учебных недели).</p>
<p>Литература (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) составлена в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" главы 5, ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», согласно которой педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета; - с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом примерной программы среднего общего образования по литературе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) - с Программой по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008) - с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, учебного плана основной образовательной программы, реализующей ФГОС СОО и требований к результатам обучения и освоения учебного предмета, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2х частях. Авторы: В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитонова - М: Просвещение, 2019 рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации. <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. -воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторский позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

	<p>- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p> <p>Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>Особое место в программе отводится теории литературы. Базовые теоретико-литературные понятия являются структурообразующими составляющими программы. В каждом классе выделяется ведущая теоретико-литературная проблема – базовое понятие.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Русский язык и литература», включается в учебный план и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.</p> <p>На изучение предмета «Литература» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 210 ч, 3 часа в неделю:</p> <p>- в 10 классе: 108 часов (3 часа в неделю, 36 учебных недель);</p> <p>- в 11 классе: 102 часов (3 часа в неделю, 34 учебных недели).</p>
<p>Литература (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» (углубленный уровень) составлена в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" главы 5, ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», согласно которой педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета; - с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом примерной программы среднего общего образования по литературе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) - с Программой по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008) - с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, учебного плана основной образовательной программы, реализующей ФГОС СОО и требований к результатам обучения и освоения учебного предмета, сформулированных в

федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2х частях. Авторы: В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитонова - М: Просвещение, 2019 рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа направлена на углубление восприятия и анализа художественных произведений, прежде всего в историко-литературном и историко-культурном контекстах, с использованием аппарата литературоведения и литературной критики; расширение спектра форм их интерпретации, в частности – других видов искусств; выполнение проектных и исследовательских работ, в том числе носящих межпредметный характер.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» от 06.10.2006г № 92 РЗ (в ред. Закона от 25.01.2013г № 138-РЗ), Указом Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. № 31«О национально - региональном компоненте государственных образовательных стандартов Республики Коми для общеобразовательных учреждений" реализуется региональный компонент, который интегрируется в содержание урока. Региональный компонент составлен на основе «Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми. В основе предполагаемого состава произведений, знаний и умений лежат требования к минимуму предметного содержания, представленные в «ГОС основного общего, среднего общего образования в РК».

Цель обучения:

- формирование читателя-гражданина, жителя Республики Коми на основе этнокультурной, национальной идентификации;
- воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой родины;
- овладение знаниями о традициях и художественных особенностях литературы Республики Коми, основных этапах развития национальной культуры.

Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Русский язык и литература», включается в учебный план и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

На изучение предмета «Литература» (углубленный уровень)на уровне среднего общего образования отводится 350 ч, 5 часов в неделю:

- в 10 классе:180 часов (5 часов в неделю, 36 учебных недель);
- в 11 классе:170часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели).

<p>Родной (русский) язык</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы СОО МАОУ «СОШ №21» г. Сыктывкара, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28июня 2016 г. № 2/16-з).</p> <p>С учетом общих требований Стандарта и специфики предмета целями изучения на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; -формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; - овладение культурой межнационального общения; -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; -углубление и расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; -совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; -развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного</p>
------------------------------	---

	<p>языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.</p> <p>Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.</p> <p>Учебный предмет «Родной (русский) язык» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Родной язык и родная литература».</p> <p>На изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 час в неделю:</p> <p>- в 10 классе: 36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель);</p> <p>- в 11 классе: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).</p>
<p>Родная (русская) литература</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» составлена в соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 №317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» Департамент государственной политики в сфере общего образования разработал рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного для использования в работе.</p> <p>На основании ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 г. № 03-510 образовательная программа ОО разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС).</p> <p>Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Личность (человек перед судом своей совести, человек-мыслитель и человек-деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы», становление личности: детство, отрочество, первая любовь; судьба человека; конфликт долга и чести; личность и мир, личность и Высшие начала). <input type="checkbox"/> Личность и семья (место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, культура повседневности).

	<p>□ Личность – общество – государство (влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности, интересы большинства/меньшинства и интересы государства; законы морали и государственные законы; жизнь и идеология).</p> <p>□ Личность – природа – цивилизация (человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; проблемы болезни и смерти; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы).</p> <p>□ Личность – история – современность (время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной несвободы; человек в прошлом, в настоящем и в проектах будущего).</p> <p>Данные тематические блоки нацелены на формирование восприятия русской литературы как саморазвивающейся эстетической системы, на получение знаний об основных произведениях отечественной литературы, их общественной и культурно-исторической значимости.</p> <p>Учебный предмет «Родная русская литература» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Родной язык и родная литература».</p> <p>На изучение предмета «Родная (русская) литература» на уровне среднего общего образования отводится 70 ч, 1 час в неделю:</p> <p>- в 10 классе: 36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель);</p> <p>- в 11 классе: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).</p>
<p>Математика: алгебра и начало математического анализа (<i>базовый уровень</i>)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» разработана на уровень среднего общего образования для изучения на базовом уровне в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613), с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП) МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара (по ФГОС).</p> <p>С учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» (ФГОС).</p> <p>С учетом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне основного общего образования являются:</p> <p>- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>В данной рабочей программе учебного предмета «Математика» предполагается изложение материала в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и началам математического анализа и геометрии.</p> <p>Программа ориентирована на повышение общей функциональной грамотности учащихся, получении компетентностей для повседневной жизни и общего развития.</p> <p>Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика и информатика».</p> <p>На изучение учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования отводится 280 ч, 4 часа в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 10 классе: 144 часа (4 часа в неделю, 36 учебных недель); - в 11 классе: 136 часа (4 часа в неделю, 34 учебных недели).
<p>Математика: алгебра и начало математического анализа (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» разработана на уровень среднего общего образования для изучения на углубленном уровне в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями), с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП) МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара (по ФГОС).</p> <p>С учётом: Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» (ФГОС).</p> <p>С учетом общих требований Стандарта и специфики предмета целями изучения учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования являются:</p>

	<p>- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</p> <p>- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</p> <p>- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</p> <p>В данной рабочей программе учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» предполагается изложение материала в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и началам математического анализа и геометрии.</p> <p>Программа углубленного уровня направлена на получение учащимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.</p> <p>Учебный предмет «Математика» в соответствии с ФГОС и учебным планом входит в образовательную область «Математика и информатика».</p> <p>На изучение учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования отводится 420 ч, 6 часов в неделю:</p> <p>- в 10 классе: 216 часов (6 часов в неделю, 36 учебных недель);</p> <p>- в 11 классе: 204 часа (6 часов в неделю, 34 учебных недели).</p>