ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 15
от «04» марта 2022 года

РАССМОТРЕНО:
на Совете учащихся
Протокол № 15
от «04» марта 2022 года
СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Совета родителей
Протокол № 7
от «04» марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ № 21»
\_\_\_\_\_ Т.В. Абдрафикова
Приказ от 04.03.2022 №374

### положение

об охране и укреплении здоровья учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка»

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об охране и укреплении здоровья учащихся (далее Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка» (далее МОАУ «СОШ №21», Школа) разработано с целью организации деятельности педагогических работников Школы по сохранению здоровья учащихся, развитию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 30, 41), Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Школы.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы по вопросам охраны здоровья учащихся.

## 2. Цели и задачи Школы в сфере охраны и укреплении здоровья учащихся

- 2.1. Основная цель обеспечение оптимизации образовательной деятельности, гарантирующей оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся Школы.
  - 2.2. Задачи:

- 2.2.1. Разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- 2.2.2. Создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса мероприятий;
- 2.2.3. Отслеживание организации учебно-воспитательной деятельности с учетом ее психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательной деятельности, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- 2.2.4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- 2.2.5. Организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогических работников по решению задач сохранения здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений;
- 2.2.6. Информационное обеспечение и активизация деятельности участников образовательных отношений в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

# 3. Основные направления деятельности

- 3.1. Организационная работа заключается в координации работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Школы. Включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни участников образовательных отношений.
- 3.2. Профилактическая работа обеспечивает формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у участников образовательных отношений.
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 4. Охрана здоровья учащихся

- 4.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:
- 4.1.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 4.1.2. Организацию питания учащихся, в том числе горячего питания, согласно установленному графику;
- 4.1.3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникулярного времени;
- 4.1.4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4.1.5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 4.1.6. Прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- 4.1.7. Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, а также других одурманивающих средств;
- 4.1.8. Обеспечение безопасности учащихся по время пребывания в Школе;
- 4.1.9. Профилактику травматизма и несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе.
- 4.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.
- 4.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащихся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.
- 4.4. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся в Школе обеспечивается медицинским работником (фельдшер), который закреплен учреждением здравоохранения за Школой. Наряду с администрацией и педагогическим персоналом Школы медицинский работник несет ответственность за здоровье и физическое развитие учащихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режим и качество питания учащихся.
- 4.5. Школа предоставляет безвозмездно представителю медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.
- 4.6. Школа осуществляет образовательную деятельность и создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:
- 4.6.1. Текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- 4.6.2. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 4.6.3. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4.6.4. Расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения.
- 4.7. Школа ежедневно контролирует явку учащихся. При отсутствии 20% и более учащихся класса (Школы) в связи с наступлением случаев отсутствия возможности обучения в очном формате по причине наличия инфекционных и других острых респираторных заболеваний, администрация Школы ходатайствует перед учредителем о введении временных карантинных мер в отношении класса (Школы).
- 4.8. Обучение учащихся, осваивающих основные образовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, организовывается обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное обращение родителя (законного представителя) учащегося. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по

основным образовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

# 5. Требования к организации медицинского обслуживания и прохождению медицинского обслуживания и прохождению медицин-

- 5.1. Медицинские осмотры учащихся в Школе проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.
- 5.2. Школа обеспечивает своевременную явку учащихся на медицинские осмотры по графику поликлиники и обеспечивает сопровождение учащихся.
- 5.3. Профилактические прививки учащихся Школы осуществляются с письменного согласия родителей (законных представителей) по утвержденному графику прививок.
- 5.4. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- 5.5. Учащиеся допускаются к учебным занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-терапевта. Допускается отсутствие учащегося на учебных занятиях по состоянию здоровья на период не более трех учебных дней.

# 6. Требования к организации и прохождению медицинских осмотров работников Школы

- 6.1. Все работники образовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с утвержденным графиком.
- 6.2. Все работники Школы должны пройти необходимую вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
- 6.3. Каждый работник образовательного учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Медицинские книжки работников Школы с допуском к работе на новый учебный год (или разрешение на работу в оздоровительном лагере) хранятся в Школе.
- 6.4. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

# 7. Организация санитарно-гигиенических и профилактических оздоровительных мероприятий

- 7.1. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- 7.1.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования требованиям санитарных правил, правил техники безопасности и требованиям пожарной безопасности;
- 7.1.2. Организация образовательной деятельности в Школе на основе учебных планов, календарного учебного графика и Положения о режиме занятий учащихся;
- 7.1.3. Организация питания учащихся осуществляется Школой в специально оборудованном помещении с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений;

- 7.1.4. Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов необходимым оборудованием, инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, в соответствии с требованиями санитарных норм и требований;
- 7.1.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности, технике безопасности и охране труда.
- 7.2. Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной и профилактической работы с учащимися, в том числе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (преподаватели физической культуры, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог).

# 8. Организация обучения и воспитания в области охраны здоровья

- 8.1. Текущая просветительская деятельность в области охраны и укрепления здоровья учащихся определяется планом работы Школы. План работы составляется на начало учебного года. и утверждается директором Школы.
- 8.2. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- 8.2.1. Проведение тематических бесед с участниками образовательных отношений по тематике здорового образа жизни, актуальными здоровьесберегающими и общеоздоровительными технологиями.
- 8.2.2. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 8.2.3. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, реализуемые в рамках внеурочной деятельности.
- 8.2.4. Использование форм и методов работы в образовательной деятельности, направленных на здоровьесбережение с учетом особенностей детского организма.
- 8.2.5. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.
- 8.2.6. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятий, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 8.2.7. Участие участников образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники) в тематических мероприятиях на разных уровнях.
- 8.2.8. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

## 9. Организация обучения педагогических работников

- 9.1. В целях повышения квалификации педагогических работников для выполнения требований по охране здоровья учащихся Школой проводится обучение всех педагогических работников навыкам оказания первой помощи в установленном порядке.
- 9.2. При трудоустройстве педагогические работники проходят профессиональную гигиеническую подготовку.
  - 9.3. Аттестация педагогических работников проводится один раз в год.

9.4. При установлении нарушения правил и требований в сфере охраны здоровья учащихся, педагогические работники проходят внеочередную аттестацию на знание правил оказания первой помощи и правил гигиены.

# 10. Утверждение и внесение изменений в Положение

- 10.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседаниях коллегиальных органов и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 21».
- 10.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию иными органами самоуправления образовательного учреждения. Все изменения и дополнения утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 21».
  - 10.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 10.4. Настоящее Положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.