

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21
с углублённым изучением немецкого языка»

«Немеч кыв пыдісянь велодан 21 №-а шор школа»
муниципальной асьюралана велодан учреждение

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.Н. Иванец

Протокол Педсовета от 20.02.2020 №18



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ №21»

 А.П. Порошкина

Приказ от 25.02.2020 №299

Дело № 02 – 06

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИСЬ УЧИТЬСЯ»**

(наименование курса внеурочной деятельности)

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

(направление)

для 1-х классов

Уровень общего образования – начальное общее образование

Срок реализации 1 год

(В новой редакции 2020 года)

**Рабочую программу учебного предмета разработала
учитель начальных классов Кошель Е.А.**

(ФИО учителя либо наименование ШМО)

Сыктывкар

Пояснительная записка

ФГОС второго поколения формулирует основную педагогическую цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы определена сущность духовно-нравственного воспитания: «Любящий свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих».

Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, - продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

Курс «Учись учиться» окажет серьёзную помощь в деле воспитания подрастающего поколения. Он составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения и направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

На занятиях важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это занятия разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя, состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Основная цель курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи курса:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса «Учись учиться» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся и авторского учебно-методического комплекта Л.В. Мищенко «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо».

Курс «Учись учиться» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо». Рабочая программа «Учись учиться» входит во внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению развития личности.

Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье».

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей (беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление), позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Программа включает в себя 33 занятия по 30 – 35 минут и рассчитана на один год обучения и воспитания.

Проведение занятий в 1 классе подкрепляется учебно-методическим комплектом, состоящим из рабочих тетрадей на печатной основе (в двух частях) и методического пособия для учителя, включающего программу курса.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания учащихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Учись учиться» будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов. Это приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса в первом классе учащиеся получают возможность формирования личностных результатов:

- ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника;

- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнет осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда;

- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации;

- система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика;

- ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации?», «Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»);

- ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Формирование коммуникативных УУД:

- ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям;
- ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения;
- ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Использование приобретённых знаний и умений

в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения гигиенических правил;
- бережного отношения к природе;
- развития чувства ответственности, самостоятельности;
- формирования стремления быть полезным окружающим;
- стремления к здоровому образу жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса. 1 класс.	Формы организации деятельности	Виды деятельности
<u>Я и школа (2ч.)</u>		
Здравствуй, школа!	Экскурсия по школе	Проблемно-ценностное общение.
Вот и стали мы учениками...	Беседа-размышление о школе.	Проблемно-ценностное общение.
<u>Я и окружающие (18ч.)</u>		
Учимся работать в команде	КТД Создание коллективного коллажа «Наша команда»	Досугово-развлекательная деятельность
О хорошем и плохом	Беседа-рассуждение «Что такое хорошо и что такое плохо»	Проблемно-ценностное общение.
Клуб «Выручайка»	Занятие клуба	Досугово-развлекательная деятельность
О дружбе	Занятие клуба	Досугово-развлекательная деятельность
«Здравствуй!»	Занятие клуба	Досугово-развлекательная деятельность
Професий много есть на свете	Встреча с родителями класса.	Трудовая деятельность.
Учимся приходить на помощь	Акция «Мы идем на помощь».	Социальная деятельность.
О рабочих руках и трудолюбии	Встреча с родителями класса.	Трудовая деятельность.
Зайкина избушка	Слушание сказки и ее обсуждение.	Познавательная деятельность.
Учимся вежливости	Беседа-рассуждение	Досугово-развлекательная деятельность.
Новогодняя сказка	Информационно-развлекательный праздник «Как встречают Новый год люди всех земных широт». Новогодние забавы.	Информационно-ценностное общение. Игровая деятельность.
Познакомьтесь: это я!	Занятие клуба	Досугово-развлекательная деятельность.
Сказка о солнечном зайчике	Слушание сказки и ее обсуждение.	Познавательная деятельность.
Учимся быть добрыми	КТД Создание коллективного коллажа «Наши добрые дела».	Досугово-развлекательная деятельность.
Когда люди радуются	Акция «Несем радость людям»	Социальная деятельность
Я расту!	Интеллектуальные игры	Игровая деятельность
Сказка о веселой пчеле	Слушание сказки и ее обсуждение.	Познавательная деятельность.
Как у зайчика зуб болел	Слушание сказки и ее обсуждение.	Познавательная деятельность.
Приглашаем гостей	Занятие клуба	Досугово-развлекательная деятельность

<u>Я и семья (1ч.)</u>		
Поезд везёт подарки мамам	ТД Создание коллажа «Подарок мамочке».	Досугово-развлекательная деятельность.
<u>Я и природа (4ч.)</u>		
Венок осени	Беседа по личным наблюдениям. Игра «Венок осени»	Познавательно-игровая деятельность.
Клуб любителей природы	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир».	Познавательная деятельность.
В городе Лекарственных растений	Исследовательская работа «Какие растения нас лечат?».	Познавательная деятельность.
Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается	Визуальная экскурсия по городу Лекарственных растений	Проблемно-ценностное общение
<u>Я и книга (4ч.)</u>		
В мире любимых сказок	Викторина «По страницам сказок»	Познавательная деятельность
Снегурочка	Слушание сказки и ее обсуждение.	Познавательная деятельность.
По страницам русской народной сказки «Лиса и волк»	Слушание сказки и ее обсуждение.	Познавательная деятельность.
К.И. Чуковский и его произведения «Краденое солнце».	Слушание сказки и ее обсуждение.	Познавательная деятельность.
<u>Я и здоровье (3ч.)</u>		
В царстве Мойдодыра	Практическое занятие «Моем, моем чисто, чисто»	Спортивно-оздоровительная деятельность
На пороге лета	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир».	Познавательная деятельность.
О рыбалке	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир».	Познавательная деятельность.

3. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Здравствуй, школа!	1 ч.	Воспитывает чувство ответственности, самостоятельности. Учитесь работать коллективно, в группах, в парах. Осознает гуманистические ценности, характер отношений между людьми.
2	Вот и стали мы учениками...	1 ч.	
3	Учимся работать в команде	1 ч.	
4	О хорошем и плохом	1 ч.	
5	Клуб «Выручайка»	1 ч.	Аргументирует свою точку зрения, уважительно относится к другим мнениям, умеет оценивать адекватно ситуацию, предотвращать конфликты и приходить на помощь другу.
6	О дружбе	1 ч.	
7	В царстве Мойдодыра	1 ч.	
8	«Здравствуй!»	1 ч.	Соблюдает гигиенические правила.
9	Венок осени	1 ч.	Видит красоту природы, бережно относится к ней.
10	Профессий много есть на свете	1 ч.	Уважает людей, своим трудом приносящим пользу обществу.
11	В мире любимых сказок	1 ч.	Воспитывает стремление к чтению художественной литературы, доброты и отзывчивости
12	Учимся приходить на помощь	1 ч.	Обсуждает, что такое доброта и её проявление в школе, умение приходить на помощь другу
13	О рабочих руках и трудолюбии	1 ч.	Осознает необходимость бережного отношения к людям труда и предметам их труда.
14	Зайкина избушка	1 ч.	Воспитывает стремление к чтению художественной литературы, доброты и отзывчивости
15	Учимся вежливости	1 ч.	Воспитывает стремление быть добрым и вежливым
16	Новогодняя сказка	1 ч.	Воспитывает бережное отношение к природе, чувства доброты и сострадания
17	Познакомьтесь: это я!	1 ч.	Формирует стремление к изучению себя как личности
18	Снегурочка	1 ч.	Воспитывает стремление к чтению художественной литературы, доброты и отзывчивости
19	Сказка о солнечном зайчике	1 ч.	
20	Учимся быть добрыми	1 ч.	Воспитывает бережное отношение к вещам
21	По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк»	1 ч.	Воспитывает стремление к чтению художественной литературы, доброты и отзывчивости
22	Когда люди радуются	1 ч.	Воспитывает стремление быть полезным окружающим
23	Я расту!	1 ч.	Отличает хорошие поступки от неблагоприятных
24	Поезд везёт подарки мамам	1 ч.	Воспитывает любовь к маме, родным и близким.
25	Сказка о веселой пчеле	1 ч.	

26	Клуб любителей природы	1 ч.	Воспитывает бережное отношение к природе, чувства доброты и сострадания
27	Как у зайчика зуб болел	1 ч.	
28	Приглашаем гостей	1 ч.	Воспитывает чувство доброжелательности.
29	В городе Лекарственных растений	1 ч.	Воспитывает бережное отношение к природе, чувства доброты, наблюдательности
30	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается	1 ч.	
31	На пороге лета	1 ч.	
32	О рыбалке	1 ч.	
33	К.И. Чуковский и его произведения	1 ч.	Воспитывает стремление к чтению художественной литературы, доброты и отзывчивости

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Мищенкова Л.В. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Методическое пособие. 1класс./ Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ. – 208 с. (Курс «Воспитание нравственных качеств»)
2. Мищенкова Л.В. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»: Рабочая тетрадь для 1класса, часть 1,2/ Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ. – 64 с.: ил. - (Курс «Воспитание нравственных качеств»)
3. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: (Электронный документ). Режим доступа:<http://window.edu.ru>
4. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: (Электронный документ). Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>

Диагностика нравственной мотивации

Инструкция. Я прочитаю вам 4 вопроса. Вам нужно выбрать из данных на них ответов один.

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я:

- а) пытаюсь ему помочь;
- б) думаю о том, что могло произойти в) не обращаю внимания.

2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6 - 7, и говорит, что у него нет такой игры:

- а) я скажу ему, чтобы он не приставал;
- б) отвечу, что не могу ему помочь;
- в) скажу, чтобы он попросил родителей купить ему такую игру;
- г) пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть.

3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру:

- а) я не обращаю внимания;
- б) скажу, что он размазня;
- в) объясню, что нет ничего страшного;
- г) скажу, что надо лучше научиться этой игре.

4. Ваш одноклассник на вас обиделся, вы:

- а) подумаете о его чувствах и о том, что можете сделать в этой ситуации;
- б) обидитесь в ответ;
- в) докажете ему, что он не прав.

Обработка результатов:

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее педагог подсчитывает сумму положительных ответов, данных воспитанником.

4 балла - высокий уровень;

2, 3 балла - средний уровень;

0, 1 балл - низкий уровень.