

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 21»
_____ Т.В. Абдрафикова
Приказ от 06.03.2024 №325

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей МАОУ «СОШ №21»
Протокол № 6
от «06» марта 2024 года

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МАОУ «СОШ №21»
Протокол № 6
от «06» марта 2024 года

ПРИНЯТО:
Советом учащихся МАОУ «СОШ №21»
Протокол № 7
от «06» марта 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21
с углубленным изучением немецкого языка»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка» (далее – МАОУ «СОШ №21», Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 и 58), Федеральным законом от 19.02.1993 № 4530-1 (в ред. от 30.12.2015 г.) «О вынужденных переселенцах», Федеральным законом от 31.05.2002 №62 - ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 26.07.2019 №236-ФЗ), Федеральным законом от 25.07.2002 №115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 26.07.2019 №232-ФЗ), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 (ред. от 17.01.2019) "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2014 г. № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины»; Постановлением Правительства РФ от 5августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.

№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 «О рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Уставом МАОУ «СОШ №21».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «СОШ №21», регламентирует периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и выступает механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ОО) и среднего общего образования (далее – СОО).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ №21».

1.5. Итоговая аттестация учащихся является элементом внешней системы оценки качества.

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный электронный журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленном соответствующими Положениями, а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ №21».

1.8. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основными образовательными программами на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Успеваемость – это уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, установленным рабочими программами учебных предметов (курсов) и федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Мониторинг успеваемости – это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии сформированности образовательных результатов учащихся, позволяющая непрерывно отслеживать состояние и прогнозировать деятельность

педагогического коллектива, и которая включает анализ возникающих проблем, затруднений учащихся и учителей.

Периодический контроль - это форма проверки степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля предметных опорных знаний и умений учащихся.

Диагностика результатов – это мониторинг результатов обучения в рамках учебного процесса, нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и (или) группой учащихся (классом, всеми классами организации, осуществляющей образовательную деятельность), требований к предметным и (или) метапредметным, и (или) личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Промежуточная аттестация учащихся – это процедура, проводимая с целью установления уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основными образовательными программами на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценочные процедуры – это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

2. Цели, задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цели текущего контроля успеваемости:

2.1.1. Контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем, разделов рабочей программы учебного предмета (далее – РПУП);

2.1.2. Оценка соответствия результатов освоения РПУП требованиям ФГОС;

2.1.3. Проведение оценки работы учащегося учителем-предметником с целью совершенствования образовательной деятельности, в том числе корректировки РПУП;

2.1.4. Организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов.

2.2. Задачи текущего контроля:

2.2.1. Определение учителями-предметниками содержание форм текущего контроля успеваемости, позволяющих вести оценку достижений учащимися планируемых результатов, в соответствии со спецификой предмета и возможностями государственной информационной системы электронного образования (далее-ГИС ЭО, электронный журнал);

2.2.2. Разработка учителями контрольно-измерительных материалов для текущего контроля успеваемости;

2.2.3. Проектирование учителями процесса текущего контроля успеваемости;

2.2.4. Становление фактического уровня образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

2.2.5. Обеспечение учителями анализа результатов текущего контроля успеваемости и своевременного выявления учителями проблем в освоении учащимися планируемых результатов в ходе освоения основной образовательной программы;

2.2.6. Отслеживание динамики формирования образовательных результатов учащихся в рамках реализации программы формирования универсальных учебных действий (далее – УУД);

2.2.7. Контроль готовности учащихся девятых и одиннадцатых классов к государственной итоговой аттестации;

2.2.8. Учет индивидуальных образовательных достижений учащихся (предметных, метапредметных и личностных), отражающих динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности;

2.2.9. Коррекция учителями календарно-тематического планирования, методики и технологии образовательной деятельности для решения выявленных проблем освоения учащимися планируемых результатов;

2.2.10. Предупреждение неуспеваемости и прогнозирование качества промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам.

2.3. Цели промежуточной аттестации:

2.3.1. Объективное установление фактического уровня усвоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения программы за определенный период времени (полугодие, год) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

2.3.2. Оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;

2.3.3. Контроль уровня обученности по предметам учебного плана;

2.3.4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

2.4. Задачи промежуточной аттестации:

2.4.1. Установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных стандартов

2.4.2. Выявление проблем в структурировании планируемых результатов и содержания в РПУП, корректировка РПУП;

2.4.3. Сравнение прогнозируемого качества предметных результатов и реального по итогам промежуточной аттестации и выявление проблем учителей в организации текущего контроля успеваемости;

2.4.4. Совершенствование контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации;

2.4.5. Выявление профессиональных проблем учителей, определение тематики повышения квалификации учителей, методического сопровождения

3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана. Особенности проведения текущего контроля успеваемости (порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий) определяется учителями-предметниками в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, индивидуальных особенностей класса, используемых образовательных технологий.

3.2. Основным объектом контроля успеваемости являются предметные планируемые результаты учащихся (по теме, разделу), в течение определенного учебного периода.

3.3. В период безотметочного обучения (1 класс) фиксирование успеваемости в виде отметок не осуществляется. Основной задачей является освоение учащимися критериев оценивания, обучение учащихся способам самооценки на основе таблицы предметных результатов.

3.4. Оценка личностных результатов в ходе текущего контроля успеваемости ориентирована на оценку эффективности воспитательно-образовательной деятельности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников. Оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств учащегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом, как достижений, так и психологических проблем развития учащегося;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию задач соответствующего уровня общего образования.

3.5. В ходе реализации текущего контроля успеваемости обеспечивается развитие самоконтроля и самооценки учащихся на основе системно-деятельностного подхода и предполагает формирование умений контроля и взаимооценки результатов учащихся.

3.6. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения учащимися планируемых результатов основной образовательной программы и степени достижения учащимися требований к уровню подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на соответствующем уровне обучения, динамику индивидуальных достижений.

3.7. Текущий контроль успеваемости включает оценочные процедуры административного контроля и тематического контроля.

3.8. Под оценочными процедурами административного контроля понимаются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут и предполагают мониторинг и контроль знаний учащихся с определением периода обучения.

3.9. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательной деятельности и нацеленная на оценку достижения каждым учащимся или группой учащихся (классом, всеми классами организации, осуществляющей образовательную деятельность) требований к предметным и (или) метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

3.10. Под диагностической работой понимается форма оценки мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и (или) группой учащихся (классом, всеми классами организации, осуществляющей образовательную деятельность) требований к предметным и (или) метапредметным, и (или) личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3.11. Периодичность контроля должна обеспечивать администрацию, учителя, учащихся и родителей (законных представителей) полной информацией об уровне освоения знаний, сформированности предметных умений по теме, разделу (сформированности метапредметных результатов) обеспечивать своевременность коррекции образовательной деятельности и помощи учащемуся в освоении учебного предмета в целях предотвращения неуспеваемости и отрицательной динамики образовательных результатов. Периодичность текущего административного контроля проводится в соответствии с перспективным графиком оценочных процедур МАОУ «СОШ №21».

3.12. В целях упорядочивания системы оценочных процедур административного контроля, проводимых в общеобразовательной организации, необходимо проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

3.13. Формы оценочных процедур тематического контроля выбираются из перечня форм, рекомендованных ГИСЭО с учетом специфики предмета. Перечень форм текущего контроля рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, а также устанавливается вес отметок для каждой формы текущего контроля, используемых учителями данного методического объединения.

3.14. Оценка метапредметных результатов осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе, диагностика ИКТ-компетентности) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

3.15. Используемые формы текущего контроля не должны противоречить нормам действующего законодательства в области образования.

3.16. Для учащегося, вышедшего после длительного пропуска (более 14 дней), проведение текущего контроля успеваемости возможно после проведения с учащимся работы по освоению пропущенных тем и оказания консультативной помощи.

3.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом и с учетом медицинских рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.18. В случае невыполнения (по уважительной или неуважительной причине) обязательной работы обучающего характера, выполняемой в рамках текущего контроля успеваемости (перечень, наименование и виды обязательных работ определяются спецификой предмета, курса, указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отражаются в календарно-тематическом планировании) в журнале выставляется «» (точка) или полученная по итогам данной работы неудовлетворительная отметка «2». Учащимся срок продолжительностью в одну неделю для исправления и получения положительной отметки. Академическая задолженность должна быть ликвидирована учащимся (по возможности) не позднее, чем за две недели до окончания учебной четверти.

3.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения электронных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.20. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в электронный журнал в соответствии с Регламентом заполнения электронных журналов МАОУ «СОШ №21».

3.21. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основании не менее трех отметок, полученных по итогам текущего контроля успеваемости, по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, не менее пяти отметок по предметам, на изучение которых отводится 2 часа в неделю и не менее семи отметок, полученных по итогам текущего контроля успеваемости по предметам, на изучение которых отводится более двух часов в неделю при условии выполнения на положительную отметку работ по текущему оцениванию практической части рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Также, предусмотрена зачетная система оценивания по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.22. Невыполнение в полном объеме работ практической части рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) влечет за собой текущую неуспеваемость, и отметка за учебный период не выставляется.

3.23. Годовая отметка выставляется при наличии отметок за учебные периоды согласно Положению о выставлении годовой и итоговой отметки учащимся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка».

3.24. Учащийся не может быть аттестован по учебному предмету за учебный период (четверть, полугодие), если пропустил по неуважительной причине более 50% учебных занятий. В данном случае учащемуся выставляется оценка н/а, которая является академической задолженностью. В этом случае аттестация учащегося по учебному предмету проводится при условии выполнения всех обязательных оценочных процедур административного и тематического контроля, предусмотренных рабочей программой учебного предмета.

3.25. Учащийся не может быть аттестован по учебному предмету за учебный период (четверть, полугодие), если пропустил по уважительной причине более 50% учебных занятий. В данном случае учащемуся выставляется оценка н/а, которая не является академической задолженностью. Учащемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в индивидуально установленные сроки в очной форме.

3.26. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом МАОУ «СОШ №21».

3.27. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в электронном журнале.

3.28. Отметки, полученные в период обучения в других субъектах Российской Федерации или государствах с использованием в школе иной балльной системы оценок (в том числе при прохождении государственной аттестации), переводятся в пятибалльную систему оценивания в соответствии с приложениями.

3.29. Фиксирование результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с Положением о критериях и нормах оценочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка».

3.30. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок за отсутствие учащегося на уроке, за опоздание на урок, за неудовлетворительное поведение, за отсутствие у учащегося школьных принадлежностей (в том числе спортивной формы).

3.31. Учащиеся, временно обучающиеся в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе образовательных результатов, полученных в этих учебных заведениях.

4. Порядок осуществления контроля учителем

4.1. Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.2. Контроль учителем проводится во всех классах по всем предметам.

4.3. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы) готовит учитель и согласовывает его со школьным методическим объединением.

4.4. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с критериями и нормами оценок к различным формам контроля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.5. Текущие отметки за письменные работы выставляются в соответствии с Положением о критериях и нормах выставления отметок в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением немецкого языка».

4.6. Текущие отметки при обучении по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выставляются в течение учебного рабочего дня (без учёта времени, необходимого на проверку письменных работ).

5. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

5.1. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой по итогам полугодия/года.

5.3. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.4. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом с учетом медицинских рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.5. Результаты промежуточной аттестации влияют при выставлении годовой оценки результатов освоения основной образовательной программы в случаях среднего балла годовой отметки вида 2,5, 3,5, 4,5.

5.6. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения о возможности перевода учащегося в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

5.7. Прохождение промежуточной аттестации обязательно для всех учащихся вторых-одиннадцатых классов МАОУ «СОШ №21».

5.8. При получении учащимися начального общего образования промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года во вторых-четвертых классах по всем учебным предметам учебного плана.

5.9. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и по спецкурсу «Профессиональное самоопределение» выставляется письменная оценка «зачтено», «не зачтено». Также, письменная оценка «зачтено», «не зачтено» выставляется по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в отношении которых участниками образовательных отношений принято решение о зачетной системе оценивания.

5.10. По учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Литература Республики Коми», «Государственный (коми) язык, учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве результата промежуточной аттестации допускается зачет среднего балла по четвертым (полугодовым) отметкам путем математического округления в пользу учащегося.

5.11. Форма промежуточной аттестации на каждый учебный год определяется членами методических объединений с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и методик и вносятся в учебный план.

Возможные варианты форм проведения промежуточной аттестации на уровне НОО

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа		
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа		
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа		
Математика	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа		
Окружающий мир	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проектов

Возможные варианты форм проведения промежуточной аттестации на уровне ОО

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа Мониторинговые исследования по текстам ВПР Тестирование с развернутым ответом				
Литература	Комплексная контрольная работа Тестирование с развернутым ответом Защита проекта Зачет				
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа				
Второй иностранный язык	Комплексная контрольная работа				

Математика	Комплексная контрольная работа Мониторинговые исследования по текстам ВПР		
Алгебра		Комплексная контрольная работа Мониторинговые исследования по текстам ВПР	Комплексная контрольная работа
Геометрия		Комплексная контрольная работа Мониторинговые исследования по текстам ВПР	Комплексная контрольная работа
Информатика		Комплексная контрольная работа	
История	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Обществознание	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
География	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Физика		Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Химия		Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Биология	Мониторинговые исследования по текстам ВПР Комплексная контрольная работа		

Возможные варианты форм проведения промежуточной аттестации на уровне СОО

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа	
Литература	Комплексная контрольная работа	
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа	
Второй иностранный язык	Комплексная контрольная работа	
Математика	Комплексная контрольная работа	
Информатика и ИКТ	Комплексная контрольная работа	
История	Комплексная контрольная работа Мониторинговые исследования по текстам ВПР Тестирование с развернутым ответом	

Обществознание	Комплексная контрольная работа Тестирование с развернутым ответом
Физика	Комплексная контрольная работа Мониторинговые исследования по текстам ВПР
Астрономия	Комплексная контрольная работа
Химия	Комплексная контрольная работа Мониторинговые исследования по текстам ВПР Тестирование с развернутым ответом
Биология	Комплексная контрольная работа Мониторинговые исследования по текстам ВПР

5.12. Формы промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана на текущий учебный год определяются на заседании школьного методического объединения и утверждаются приказом по школе.

5.13. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора МАОУ «СОШ №21». Информация о сроках проведения промежуточной аттестации доводится до учащихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы в сети Интернет, информационном стенде, в новостной ленте ГИСЭО, а также на общешкольных родительских собраниях.

5.14. Промежуточная аттестация для учащихся проводится согласно утвержденному графику, в соответствии с приказом и расписанием промежуточной аттестации. Сроки промежуточной аттестации заблаговременно доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

5.15. КИМы для промежуточной аттестации готовятся учителями начальных классов и учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. Материалы должны соответствовать требованиям к содержанию, планируемыми предметным результатам, изложенным в основной образовательной программе начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

5.16. Работы учащихся по промежуточной аттестации хранятся до перевода учащегося в следующий класс по приказу МАОУ «СОШ №21». Работы учащихся с неудовлетворительной отметкой до ликвидации академической задолженности по учебному предмету (предметам).

6. Порядок осуществления промежуточной аттестации и перевода учащихся в следующий класс

6.1. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине во время проведения промежуточной аттестации, проходят её в сроки, согласованные с учителем-предметником и с администрацией школы путем утверждения индивидуального графика проведения промежуточной аттестации. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в графу основного срока.

6.2. Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в процессе учебных занятий, а также при необходимости в ходе индивидуальных консультаций.

6.3. Результаты промежуточной аттестации выставляются в соответствии с системой оценивания работы по промежуточной аттестации и с учетом рекомендаций по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале, представленных в КИМах. Отметки, полученные учащимися, отражаются в электронном журнале.

6.4. Протоколы с результатами промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО и СОО проверяющий учитель-предметник сдает в учебную часть в сроки, определённые приказом по школе.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогическом совете школы, доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) через ГИСЭО.

6.6. Неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.7. Академическую задолженность учащийся может ликвидировать до конца учебного года либо в течение первой четверти следующего учебного года, (в указанный период не включается время болезни учащегося и нахождение в отпуске по беременности и родам) в сроки, установленные приказом директора. Повторное прохождение промежуточной аттестации, по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) допускается не более двух раз. В первый раз промежуточную аттестацию принимает учитель-предметник. Повторное проведение промежуточной аттестации осуществляется комиссией, состав которой утверждается приказом директора. Во время прохождения повторной промежуточной аттестации учащийся является слушателем по предметам с имеющейся академической задолженностью и отметки по данным предметам не выставляются.

6.8. Для учащихся четвертых классов повторная промежуточная аттестация проводится не позднее 30 мая текущего учебного года.

6.9. Для учащихся девярых и одиннадцатых классов повторная пересдача организуется в сроки до начала государственной итоговой аттестации.

6.10. Учащиеся вторых-восьмых и десятых классов, имеющие академическую задолженность по промежуточной аттестации по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно, о чем вносится запись в сводную ведомость успеваемости электронного журнала. По мере ликвидации академической задолженности решением педагогического совета учащийся переводится в следующий класс. В итоговую ведомость классного журнала вносится запись: «Академическая задолженность по учебному предмету (указывается учебный предмет) ликвидирована. Отметка «отметка» (расшифровка). Приказ от (указывается дата) № (указывается номер приказа). Переведен в (указывается класс перевода и его литера). (Решение Педагогического совета № (указывается номер приказа) от (указывается дата приказа). Заместитель директора по УВР подпись. /расшифровка/. Запись заверяется печатью МАОУ «СОШ №21». В личное дело выставляется положительная отметка, делается запись о переводе в следующий класс, Классный руководитель подпись /расшифровка. Запись заверяется печатью директора.

6.11. Учащиеся вторых-третьих, пятых-восьмых и десятых классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно, о чём производится запись в личном деле учащегося и в сводной ведомости успеваемости классного журнала.

6.12. Письменное уведомление о порядке ликвидации академической задолженности своевременно выдаётся родителям (законным представителям) под подпись. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося.

6.13. Создание учащемуся условий для ликвидации академической задолженности и

обеспечение контроля за своевременностью ее ликвидации обязана обеспечить школа (законные представители учащегося, в случае получения им общего образования в форме семейного образования).

6.14. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, обучаясь в классе, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо по индивидуальному учебному плану.

6.15. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в дальнейшем получают образование в образовательной организации.

6.16. Учащиеся четвертых классов, не прошедшие промежуточную аттестацию за уровень начального общего образования, не могут быть переведены на следующий уровень основного общего образования. Они оставляются на повторное обучение, обучаясь в классе, по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо по индивидуальному учебному плану.

6.17. Учащиеся девярых и одиннадцатых классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации. По усмотрению родителей (законных представителей) они оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану либо отчисляются из Школы в соответствии с Порядком перевода и отчисления учащихся МАОУ «СОШ № 21».

6.18. В случаях, когда образование, ранее полученное ребенком, прибывшим с территорий субъектов РФ или иностранных граждан, не может быть подтверждено документально, с согласия родителей (законных представителей) ребенка организуется промежуточная аттестация (Статья 4 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"), итоги которой позволят рекомендовать класс обучения.

6.19. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся - иностранных граждан, а также учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ), с учетом конкретных жизненных ситуаций детей.

6.20. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и др. подобные мероприятия,

-переезжающие на другое место жительства.

6.21. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и итоговой аттестации экстерном в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Промежуточная аттестация проводится по заявлению родителей (законных представителей) по предметам соот-

ветствующего класса. Для проведения промежуточной аттестации директор издаёт в течение семи дней со дня подачи заявления приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистенты-учителя (во вторых-девятых классах 1 ассистент, в десятых-одиннадцатых классах 2 ассистента) и утверждает индивидуальный график промежуточной аттестации учащегося, обучавшегося в форме семейного образования. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом комиссии на уровне НОО, ООО и СОО. Протоколы подписываются всеми членами аттестационной комиссии. К протоколам прилагаются работы учащегося. Итоги промежуточной аттестации утверждаются приказом.

6.22. В качестве промежуточной аттестации могут учитываться положительные результаты всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). В случае получения неудовлетворительных отметок по ВПР, учащиеся проходят промежуточную аттестацию по текстам КИМов в установленный срок. Отметка, полученная за работу, выставляется в электронный журнал в день проведения ВПР. В случае отсутствия урока по данному предмету в расписании класса отметка выставляется на следующий урок в соответствии с расписанием.

7. Итоговая аттестация

7.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

7.2. Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.3. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Решение конфликтных вопросов

8.1. В случае возникновения спорных вопросов учащийся и родители (законные представители) имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.2. Приказом директора образовательной организации создается проверка по факту обращения спорной ситуации.

8.3. В назначенный приказом директора срок комиссия должна рассмотреть сложившуюся ситуацию, принять решение и довести до сведения учащегося и родителей (законных представителей).

9. Утверждение и внесение изменений в Положение

9.1. Настоящее Положение подлежит согласованию на заседаниях коллегиальных органов и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 21».

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит согласованию иными органами самоуправления образовательного учреждения. Все изменения и дополнения утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 21».

9.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

9.4. Настоящее Положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.