

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением
немецкого языка»
«Немечкывпыдісяньвелөдан 21 №-а шөр школа»
муниципальной асьюраланавелөдан учреждение

Принято Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №21»
«___» августа 2025 г. Протокол №___

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 21
_____ Т.В. Абдрафикова
Приказ № ____
от «__» сентября 2025 г.

ДЕЛО № 02-39

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
РЕГУЛЯРНОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮнАрмия»

Направленность – **социально-гуманитарная**
Возраст учащихся – **13-17 лет**
Срок реализации – **1 год**

Составитель: педагог дополнительного образования –
Карпов Дмитрий Викентьеве

Сыктывкар

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ЮнАрмия» для учащихся 7-11-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
13. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ №21;

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место внеурочной деятельности в Учебном плане МАОУ СОШ №21

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮнАрмия» для учащихся 7-11-х классов рассчитана на 72 часов учебного времени, в Учебном плане МАОУ СОШ №21 на 2024–2025 учебный год на данный курс предусмотрено 2 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
1. Военно-историческая подготовка		
<p><u>Теоретическая часть:</u> Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория» Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.</p> <p><u>Военно-историческая подготовка</u> Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России»</p> <p><u>Практическая часть:</u> Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ»</p>	<p>Лекции Беседы Сообщения учителя, учащегося</p> <p>Просмотр и обсуждение презентации</p>	<p>Познавательная, подготовка к участию в соревнованиях</p>
2. Основы медико-санитарной подготовки		

<p><u>Теоретическая часть:</u> «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p>	<p>Лекции , беседы, обмен информацией</p> <p>Упражнения , тренировки</p>	<p>Познавательная, подготовка к участию в соревнованиях</p>
3. Основы военной службы		
<p>Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического о оружия.</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.</p> <p>Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка</p> <p>Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.</p>	<p>Лекции , беседы, обмен информацией</p> <p>Упражнения, тренировки</p>	<p>Познавательная, подготовка к участию в соревнованиях</p>

<p>Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка</p>		
4. Гражданская оборона		
<p>Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения. Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.</p>	<p>Лекции, беседы, обмен информацией Упражнения, тренировки</p>	<p>Познавательная, подготовка к участию в соревнованиях</p>
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы		
<p>Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).</p>		<p>Познавательная, подготовка к участию в соревнованиях</p>

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Организационные формы обучения
1. Военно-историческая подготовка (16 часов)			
1	Занятие «Войсковые звания»,	2	Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	2	Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	2	Лекция
4	«Государственные награды РФ»;	2	Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2	Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	2	Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	2	Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	2	Контроль
2. Основы медико-санитарной подготовки (24 часа)			
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2	Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2	Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2	Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2	Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1	Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2	Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2	Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2	Практикум
3. Основы военной службы (20 часов)			
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2	Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	2	Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2	Лекция

27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2	Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	2	Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	2	Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	2	Практикум
4.Гражданская оборона (6 часов)			
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2	Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения	2	Практикум
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (2 часа)			
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	2	Практикум

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.