



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого  
языка»

«Немечкывпыдісяньвелöдан 21 №-а шöр школа»  
муниципальной асьюралана велöдан учреждение

**Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«Территория Первых»**



**Адресована:**

учащимся от 6 до 12 лет.

**Срок реализации программы:**

С 31.05.2025 по 17.06.2025 (1 смена)

С 19.06.2025 по 30.06.2025 (2 смена)

**Составитель:**

Кондратович Ксения Юрьевна, старшая вожатая

## Содержание

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                           | 3  |
| Цели и задачи.....                                   | 8  |
| Механизм реализации.....                             | 11 |
| Механизм определения результативности программы..... | 14 |
| Условия успешной реализации программы.....           | 17 |
| Календарный план.....                                | 20 |
| Список использованной литературы.....                | 22 |
| Приложения (диагностический<br>инструментарий).....  | 32 |

## **Пояснительная записка**

Актуальность данной программы в том, что пришкольный летний лагерь «Территория Первых» реализуется в каникулярное время и направлена на организацию содержательного отдыха и досуга детей. Ведь каникулы - это период, когда дети могут интересно провести время, полное интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут учиться петь, танцевать, играть и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Досугово – оздоровительная программа «Территория Первых» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребности учащихся с учетом методического, кадрового и материально – технического обеспечения школы учитывает также и сотрудничество с такими учреждениями как: Национальная библиотека Республики Коми, Национальная детская библиотека Республики Коми имени С.Я. Маршака, региональное отделение «Движение Первых»,

Управление Министерства внутренних дел России по г. Сыктывкару; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных последствий России по Республике Коми.

Максимальное внимание уделяется развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в течение учебного года потребностей, прежде всего связанных с ценностями и направлениями «Движения Первых». Приоритетом является организовать летнюю занятость детей в возрасте от 6 до 12 лет.

***Программа реализуется на основании принципов воспитания:***

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

### **Принципы «Движения Первых»:**

- **Связь с жизнью.** Движение делает понятными и близкими для детей и молодёжи цели развития страны, побуждает стремление к участию в труде, общественной жизни, к тому, чтобы приносить пользу людям.
- **Самостоятельность.** Движение воспитывает в участниках самостоятельность, творческое, активное отношение к жизни, развивает в них инициативу и самодеятельность.
- **Коллективизм.** Участники движения вместе занимаются общественно значимыми делами, ставят перед собой общие цели и достигают их, заботятся друг о друге, помогают в реализации проектов — это способствует формированию дружбы, товарищества, осознанию своей ответственности за общее дело.
- **Учёт возрастных особенностей участников.** В движении участвуют дети разных возрастов, у каждого из которых есть свои потребности и особенности.

Движение Первых – единственная общественная организация в стране, где дети и взрослые остаются равноправными участниками.

Всё, что делают люди в Движении – маленькие и взрослые – направлено на помощь обществу и социальный результат. Добрые дела Первых – полезное занятие, вклад в благоустройство и развитие России, поэтому было введено такое название смены Позывной «Территория Первых». Вся работа лагеря и внутренне устройство напрямую связано с названием смены, и направлениями лагеря.

## **Организация отдыха осуществляется по направлениям «Движения Первых»:**

### **Патриотизм и историческая память**

**«Служи Отечеству!»**

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений работы в Движении. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество — главные принципы данного направления.

### **Волонтерство и добровольчество**

**«Благо твори!»**

В этом направлении деятельности реализуются проекты, целью которых является непосредственное вовлечение детей и молодёжи в волонтерскую и социально-значимую деятельность, формирование чувства неравнодушия и гражданской ответственности.

### **Труд, профессия и своё дело**

**«Найди призвание!»**

Труд сопровождает нас на протяжении всей жизни, достижения и успехи — это все результаты труда. «Движение Первых» обеспечит участникам массу возможностей для учёбы, развития и строительства своей профессиональной траектории.

### **Спорт**

**«Достигай и побеждай!»**

Направления «Спорт» и «здоровый образ жизни» направлены на формирование у всех участников движения привычки к ведению активного образа жизни, регулярным занятиям спортом, заботе о своём здоровье. Участвуя в спортивном направлении, дети и подростки тренируют не только свои физические возможности, но и совершенствуют навыки командного взаимодействия.

## **Культура и искусство**

**«Создавай и вдохновляй!»**

Направление «Создавай и вдохновляй» для тех, кто мечтает делиться своим творчеством: заниматься актёрством, музыкой, писательством и другой культурной деятельностью.

## **Наука и технологии**

**«Дерзай и открывай!»**

Направление «Наука и технологии» призвано популяризовать научную деятельность среди участников всех возрастных категорий и предлагает широкий спектр мероприятий, акций, проектов, отвечающих потребностям и интересам участников на разных уровнях погружения в науку.

## **Медиа и коммуникации**

**«Расскажи о главном!»**

Направление занимается развитием молодёжного медиасообщества: вовлекает в журналистику, развивает коммуникативные навыки и создаёт возможности для формирования компетенций новых медиа.

## **Здоровый образ жизни**

**«Будь здоров!»**

В направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна.

## **Экология и охрана природы**

**«Береги планету!»**

Они вместе могут помогать окружающей природе: убирать мусор, высаживать растения, открыть при желании клуб юных натуралистов в школе.

## **Дипломатия и международные отношения**

## **«Умей дружить!»**

«Движение первых» ведёт свою работу в международной сфере, проекты, направленные на вовлечение детей к изучению основ международных отношений и дипломатии, а также проводить мероприятия на командообразование и сплочение.

## **Туризм и путешествия**

### **«Открывай страну!»**

Каждый участник направления «Открывай страну» сможет по новому открыть свой родной город. Но не за компьютером или в библиотеке, а в формате городской игры, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

## **Участники Программы:**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2 лагерных смен.

- Одна смена длится 10 дней.
- В ней отдыхают 245 детей.
- Состав участников: учащиеся МАОУ «СОШ №21 с углубленным изучением немецкого языка» в возрасте 6 – 12 лет.

## **Цели и задачи**

### **Цель данной программы:**

Целью программы является создание условий для отдыха, укрепления здоровья, духовного развития и творческой самореализации детей.

### *Задачи:*

#### *Образовательные задачи:*

- формировать знания и навыки здорового образа жизни;
- формировать представления об истории, культуре, государственных символах своей страны через направления «Движения Первых»;
- привлечь внимание детей к литературе и чтению, подчеркнуть богатство и самобытность российской литературы через проведение тематических мероприятий в течение смены;
- формировать принципы ведения здорового образа жизни.

#### *Развивающие задачи:*

- развивать познавательную активность, расширять кругозор;
- развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства;
- развивать творческие способности.

#### *Воспитательные задачи:*

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- содействовать формированию духовно-нравственных ценностей: любви и уважения к Родине, уважения к культуре своего народа, семье и др.
- формировать коммуникативные навыки.

## Основные формы и методы организации:

- Встречи, мероприятия и беседы сотрудники различных подразделений:

Управление Министерства внутренних дел России по г. Сыктывкару; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных последствий России по Республике Коми; Национальная библиотека Республики Коми, Национальная детская библиотека Республики Коми имени С.Я. Маршака, региональное отделение «Движение Первых».

- Концерты/лагерные мероприятия: открытие и закрытие лагеря; фотокросс.
- Деятельность творческих мастерских (мастер-классы)
- Выходы в кинотеатры для просмотра мультфильмов и развития их кругозора; просмотр патриотических и исторических фильмов.
- Игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе «Перестрелка», «Вышибалы», «Цепи» и др.;
- Эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше»)
- Работа спортивных секций в лагере;
- Работа с медиатором школы, с юнармейским отрядом.
- Строевая подготовка с юнармейцами школы;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность, организованная в рамках бесед, игровых занятий, мастер-классов от приглашенных гостей, объединяющая детей по интересам. Также расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы, социальные способности детей, а также привитие чувства патриотизма, развитие их социальной активности.

Данные направления всесторонне развивают личность ребенка, помогают ему вовлекаться в различные познавательные деятельности.

Используемые при реализации, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

*в обучении:*

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа, с патриотическим направлением; тренировки)
- наглядный (изучение памяток, видео-фильмов);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

*в воспитании:*

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Виды деятельности:**

В течение лагерных смен детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;
- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в кружках по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка;
- Аналитическая деятельность. Анализ ситуаций, обсуждение и т.д.

*Функции:*

- образовательная;
- рекреационно – оздоровительная;
- социальной защиты и социальной адаптации;
- культурно – досуговая;

## **Механизм реализации программы**

Для того чтобы начать работу детского оздоровительного летнего лагеря «Территория Первых» были подготовлены вожатые и помощники вожатых для работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием совместно с воспитателями.

В течение всей смены ребята изучают направления и ценности «Движения Первых». Подробно разберем, что каждая ценность формирует у ребенка:

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной Смены:

**Жизнь и достоинство.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**Единство народов России.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и много конфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и 10 верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**Дружба.** Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

- Встречи и беседы сотрудниками различных подразделений:

Управление Министерства внутренних дел России по г.Сыктывкару; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных последствий России по Республике Коми; встреча с Юнармейцами ОО. Национальная библиотека Республики Коми, Национальная детская библиотека Республики Коми имени С.Я. Маршака, региональное отделение «Движение Первых»

- Концерты/лагерные мероприятия: открытие и закрытие лагеря; фотокросс.
- Деятельность творческих мастерских (мастер-классы)
- Выходы в кинотеатры для просмотра мультфильмов и развития их кругозора; просмотр патриотических и исторических фильмов.
- Игры на спортивной;
- Подвижные игры на свежем воздухе «Перестрелка», «Вышибалы», «Цепи» и др.;
- Эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше»)
- Часы здоровья;
- Участие в районных спортивных мероприятиях;
- Работа спортивных секций в лагере;
- Работа с медиатором школы, с юнармейским отрядом.

- Сборка/разборка автомата;
- Строевая подготовка с юнармейцами школы;
- Работа со студенческими педагогическими отрядами.

## Механизм определения результативности программы

### *Критерии эффективности реализации программы:*

Критерии эффективности данной программы изучаются следующим образом: с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает доска откровения. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Содержание обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Диагностика настроения. Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «экране настроения». Затем на «Волшебной лампе» совместно проводится анализ «экрана настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения, это поможет корректировать работу.

## Ожидаемые результаты

В ходе освоения содержания программы предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные результаты:*

- развитие патриотических чувств
- формирование гражданских патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

### *Предметные результаты:*

Дети должны знать:

- приемы общения и толерантности;

Уметь:

- конструктивно общаться со сверстниками, проявлять такт, быть толерантным;
- предоставлять ребенку возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

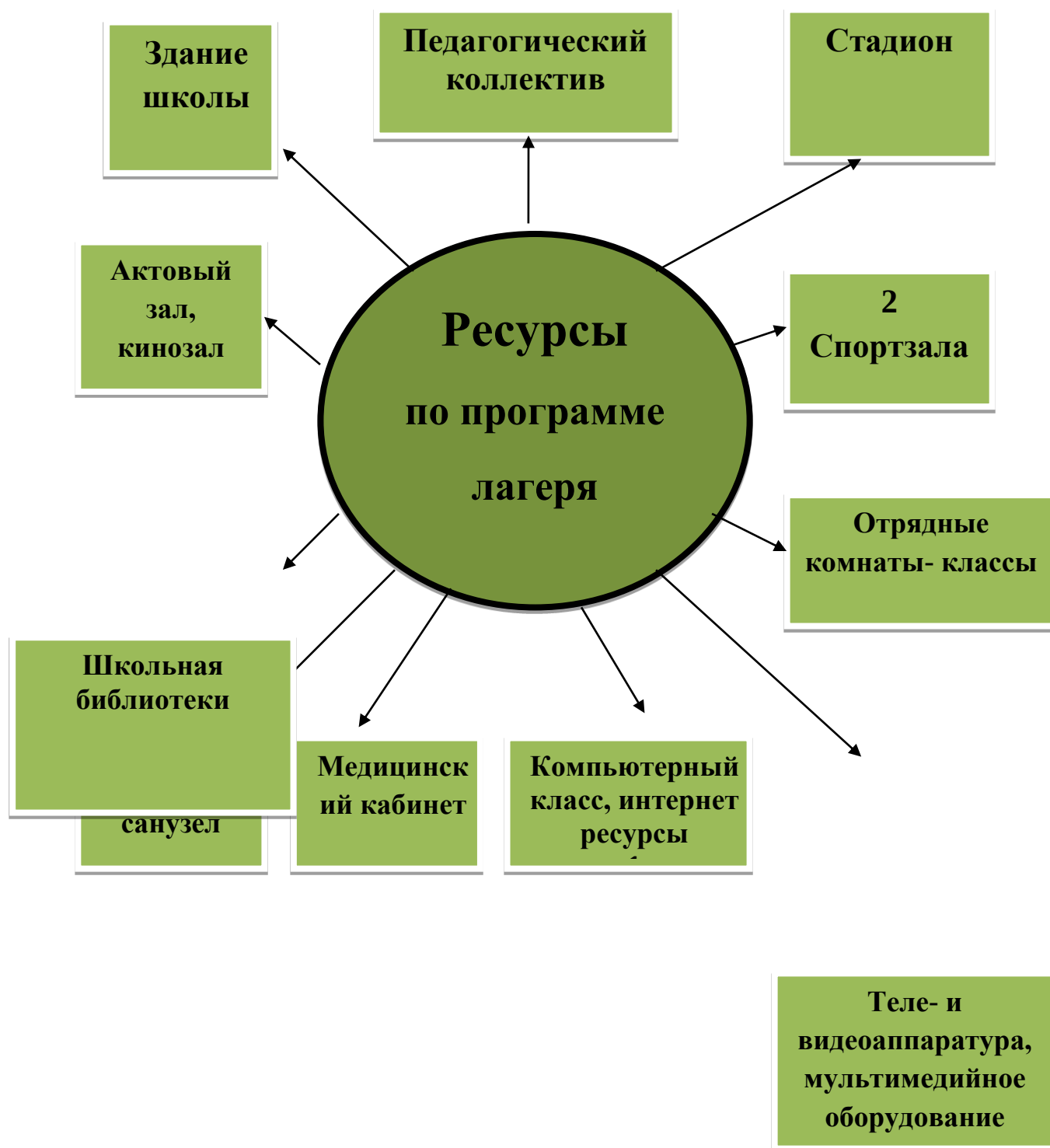
### *Метапредметные результаты:*

- формирование навыков организации досуга в летний период, в том числе по средствам самообразования;
- формирование культуры поведения в деловом и личном общении сокружающими;
- развитие умения осознанно строить и оценивать свою деятельность (рефлексия);
- описывать достопримечательности родного края, культура;

-формировать собственное мнение и позицию.

## Условия успешной реализации программы

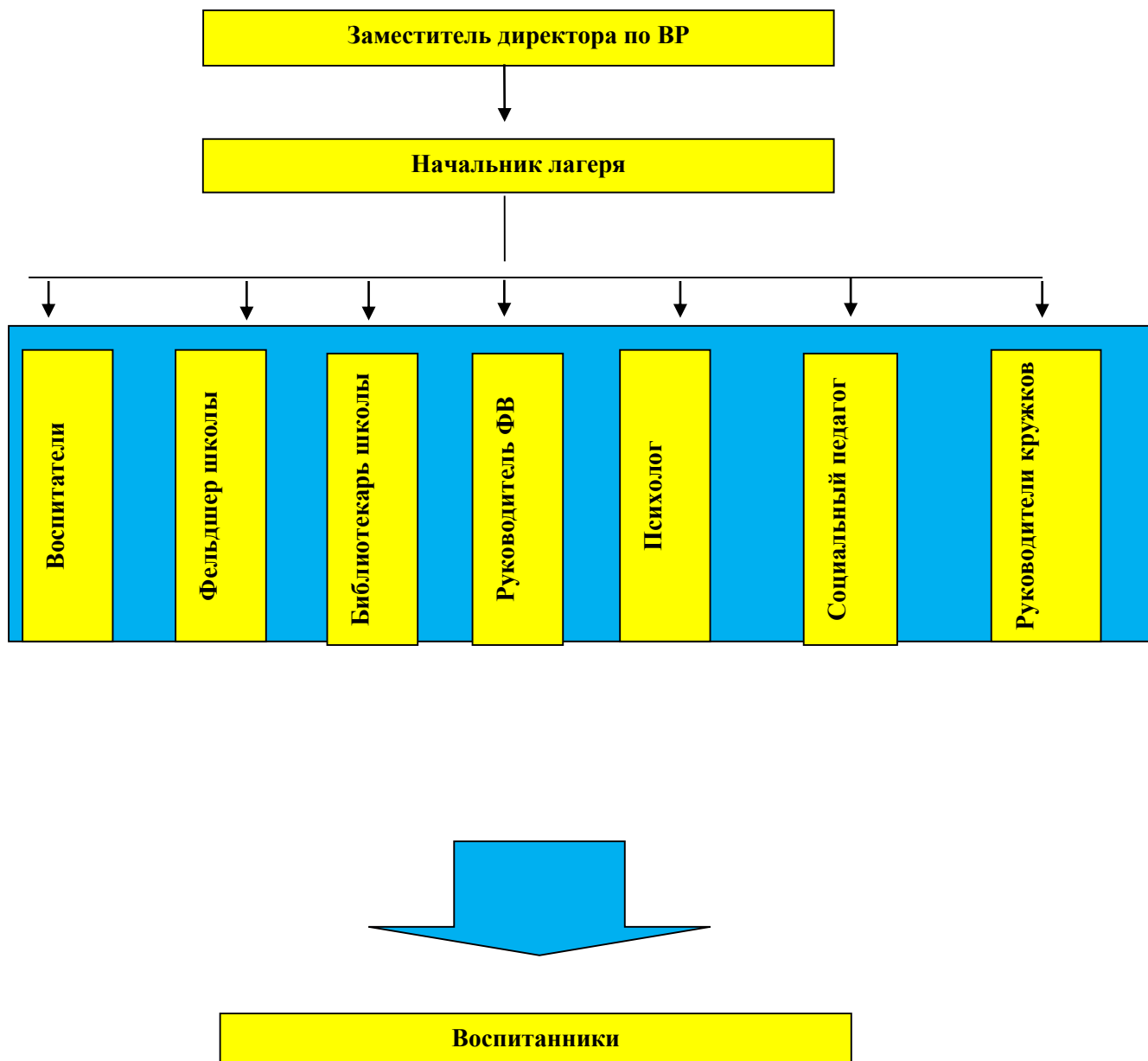
### Ресурсное обеспечение Программы



### Кадровое обеспечение программы

| <b>Должность</b>                   | <b>Кол-во</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Начальник лагеря</b>            | 1             | Руководит деятельностью оздоровительного лагеря<br>Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.<br>Ведёт документацию лагеря.<br>Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.         |
| <b>Старшая вожатая</b>             | 1             | Осуществляет организацию и проведение общих досуговых и спортивных мероприятий через сотрудничество с культурно-просветительными и спортивными учреждениями. Отслеживает результаты реализации программы. |
| <b>Инструктор по физ. культуре</b> | 2             | Участвуют в реализации программы, организуют кружковую работу, утреннюю гимнастику в лагере, спортивный час в каждом отряде (ежедневно)<br>отвечают за технику безопасности и профилактику травматизма.   |
| <b>Воспитатели</b>                 | 10            | Организуют деятельность своего отряда.<br>Обеспечивают порядок, дисциплину, отвечают за здоровье и безопасность детей в отряде.                                                                           |
| <b>Медицинский работник</b>        | 1             | Осуществляет медицинский контроль в лагере.                                                                                                                                                               |

## Схема управления программой



## Календарный план

План разработан в соответствии с тематикой лагеря. В план могут быть внесены изменения\*

| № дня | Дата       | Тема                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участники                                                 |
|-------|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | 31.05.2025 | Знакомство с лагерем | -инструктаж по ТБ<br><br>-распределение обязанностей среди обучающихся;<br><br>-знакомство с режимом, планом работы, оформление уголка<br><br>- игры на знакомства (внутри отряда)<br><br>- мастер-классы от учащихся школы<br><br>-спортивные часы<br><br>-итоговый огонек. | Начальник ДОЛ, воспитатели, педагог-организатор учащиеся. |
| №2    | 03.06.2025 | Про Здоровье         | -Мероприятие от сотрудников МЧС<br><br>-Выходы в Национальную библиотеку РК                                                                                                                                                                                                  | Начальник ДОЛ, воспитатели, педагог-организатор учащиеся. |

|    |            |                  |                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|----|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |            |                  | (тема «ЗОЖ»)<br><br>-Фотокросс<br>«Здоровье-это здорово»<br><br>-Спортивные часы<br><br>-итоговый огонек                                                                                    |                                                           |
| №3 | 04.06.2025 | Узнай о Движении | -Квест- игра «Узнай Первым»<br><br>-КТД «Равнение на Первых»<br><br>-Выходы в Национальную библиотеку РК<br><br>-Спортивные часы<br><br>-Работа с медиатором школы<br><br>-итоговый огонек. | Начальник ДОЛ, воспитатели, педагог-организатор учащиеся. |
| №4 | 06.06.2025 | Про путешествия  | -Квест от педагогического отряда (про путешествия)<br><br>-Выходы в Национальную библиотеку РК<br><br>-Спортивные часы<br><br>-Работа с                                                     | Начальник ДОЛ, воспитатели, педагог-организатор учащиеся. |

|    |            |                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
|----|------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                       | <p>медиатором<br/>школы</p> <p>-итоговый огонек.</p>                                                                                                                                                                |                                                                        |
| №5 | 07.06.2025 | Про путешествия<br>2.0                | <p>-Веселые старты</p> <p>-Посещение<br/>Зоопарка</p> <p>-Квесты на<br/>территории ДОЛ</p> <p>-итоговый огонек.</p>                                                                                                 | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |
| №6 | 09.06.2025 | Про культуру.<br>День А.С.<br>Пушкина | <p>-Выход в центр<br/>Коми культуры</p> <p>-Игра от<br/>«Движения<br/>Первых»- «В<br/>поисках главного<br/>направления»»</p> <p>-Выход в<br/>библиотеку №9</p> <p>-Спортивные<br/>часы</p> <p>-итоговый огонек.</p> | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |
| №7 | 11.06.2025 | День Первых. Про<br>Добровольчество.  | <p>-Выход в Зоопарк</p> <p>-Выход в<br/>Кинотеатр</p> <p>-«Доброе дело<br/>Первых»</p> <p>-Классная встреча<br/>с Юнармейцем на<br/>тему «Что такое</p>                                                             | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |

|     |            |                         |                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|-----|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                         | доброта?»<br>-итоговый огонек.                                                                                                                                                 |                                                                        |
| №8  | 13.06.2025 | Про Безопасность        | -Беседа с<br>сотрудником<br>ГИБДД по<br>профилактике<br>ДТТ<br><br>- Выход в Зоопарк<br><br>-Выход в<br>Кинотеатр<br><br>-Мастер-классы<br>от вожатых<br><br>-итоговый огонек. | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |
| №9  | 14.06.2025 | Про Спорт               | -Спортивные<br>часы<br><br>-Выходы в<br>кинотеатр<br><br>-Квест- игры<br><br>-итоговый огонек.                                                                                 | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |
| №10 | 16.06.2025 | Про «Береги<br>Планету» | -Трудовой десант<br><br>-Эко-квиз<br><br>-Занятие «Береги<br>природу»<br><br>-итоговый огонек.                                                                                 | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |
| №11 | 17.06.2025 | Про призвание           | -флешмобы от<br>вожатых<br><br>-мастер-класс от                                                                                                                                | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-                             |

|     |            |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|-----|------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                            | школы танцев<br><br>-Лагерная<br>«Гостинка»<br><br>-итоговый огонек.                                                                                                                              | организатор<br>учащиеся.                                               |
| №12 | 19.06.2025 | Про Труд                                   | - «Трудовой<br>десант»<br><br>- Русские мастера<br>волшебной кисти<br><br>- Я –сам<br>«Самоделкин»<br><br>-итоговый огонек.                                                                       | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |
| №13 | 20.06.2025 | Про Патриота                               | -Военно-<br>спортивная игра<br>на местности<br>«Маршбросок»<br><br>-Всемирный день<br>детского футбола<br>(футбольный<br>матч)<br><br>-мастер-класс от<br>педагога ОБиЗР<br><br>-итоговый огонек. | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |
| №14 | 21.06.2025 | День памяти и<br>скорби. Про<br>Патриотизм | - Митинг,<br>возложение<br>цветов к<br>памятнику<br><br>- Всероссийская<br>акция «Свеча<br>памяти»<br><br>- День народных                                                                         | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |

|     |            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
|-----|------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                               | художественных<br>промыслов<br><br>-Выходы в<br>библиотеку<br><br>-итоговый огонек.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
| №15 | 23.06.2025 | Про День спорта<br>и здоровья | -Международный<br>олимпийский<br>день<br><br>- Сдача норм ГТО<br><br>- итоговый<br>огонек.                                                                                                                                                                                                                          | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |
| №16 | 24.06.2025 | Про Медиа                     | - «Встреча с<br>медийными<br>приглашенными<br>гостями или<br>амбасадорами<br>Движения.<br><br>-« Конкурс<br>буктрейлеров»<br><br>-Конкурс на<br>лучший отрядный<br>уголок/лучшую<br>стенгазету «Наш<br>отряд-Первый»<br><br>-фотовыставка<br>«Миссии<br>Движения<br>Первых в моей<br>жизни<br><br>-итоговый огонек. | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |

|     |            |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|-----|------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| №17 | 25.06.2025 | Про Науку            | <p>Игра по станциям</p> <p>«Эта удивительная Россия»</p> <p>-Мастер-класс по «Я знаю географию»</p> <p>Мастер-класс от учителя начальных классов на знание Математики</p> <p>-выходы в кинотеатр</p> <p>-итоговый огонек.</p> | Начальник ДОЛ, воспитатели, педагог-организатор учащиеся. |
| №18 | 26.06.2025 | Про «Береги планету» | <p>-Трудовой десант</p> <p>-Эко-квиз</p> <p>-Занятие «Береги природу»</p> <p>-Выходы в зоопарк</p> <p>-итоговый огонек.</p>                                                                                                   | Начальник ДОЛ, воспитатели, педагог-организатор учащиеся. |
| №19 | 27.06.2025 | Про Безопасность     | <p>-Беседа с сотрудником ГИБДД по профилактике ДДТТ</p> <p>- Выход в Зоопарк</p> <p>-Выход в Кинотеатр</p>                                                                                                                    | Начальник ДОЛ, воспитатели, педагог-организатор учащиеся. |

|     |            |                               |                                                                                                                                            |                                                                        |
|-----|------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                               | -Мастер-классы<br>от вожатых<br>-итоговый огонек.                                                                                          |                                                                        |
| №20 | 30.06.2025 | Закрытие смены.<br>Про Спорт. | -Военно-<br>спортивная игра<br>на местности<br>«Маршбросок»<br>-мастер-класс от<br>педагога ОБиЗР<br>итоговый огонек.<br>-итоговый огонек. | Начальник ДОЛ,<br>воспитатели,<br>педагог-<br>организатор<br>учащиеся. |

# План-сетка (образец):

| Суббота (31.05.2025) |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 1 отряд (квб.)                                                                                                | 2 отряд (квб.)                                                                     | 3 отряд (квб.)                                                                                      | 4 отряд                                                                            | 5 отряд                                                                            | 6 отряд                                                                            | 7 отряд                                                                            | 8 отряд                                                                            | 9 отряд                                                                            | 10 отряд                                                                           |
| 8:30 - 8:45          | Приход учащихся в лагерь                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |
| 8:50-9:00            | Утренняя зарядка/УНС                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |
| 9:00 - 9:30          | Завтрак                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |
| 9:30-10:30;          | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место)                            | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место) | Мастер-класс от Юннума                                                                              | Спорт. Час                                                                         |                                                                                    |                                                                                    | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место) | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место) | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место) | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место) |
| 10:40 - 11:40        | Мастер-класс от Юннума                                                                                        | Спорт. час                                                                         | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место)» правки ПДД и ЖД | Мастер-класс от Юннума                                                             | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место) | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место) | Спорт. Час                                                                         | Спорт. Час                                                                         | М/К от вокаль по теме "Движение Первых"(можно провести на улице, по погоде)        | Мастер-класс от Юннума                                                             |
| 11:40-12:20          | Спорт. Час                                                                                                    | Мастер-класс от Юннума                                                             | Спорт. Час                                                                                          | Беседа по технике безопасности в ДОЛ «Подготовка отрядных уголков (Отрядное место) | Мастер-класс от Юннума                                                             |                                                                                    | М/К от вокаль по теме "Движение Первых"(можно провести на улице, по погоде)        | М/К от вокаль по теме "Движение Первых"(можно провести на улице, по погоде)        | Спорт. Час                                                                         | М/К от вокаль по теме "Движение Первых"(можно провести на улице, по погоде)        |
| 12:20-13:00          | Торжественная линейка открытия смены "Территория Первых" «поднятие флагов (флешмоб от Движения Первых)-огонек |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |
| 13:00-13:30          | Обед                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |
| 13:50-14:10          |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |
| 14:10-14:30          | УХОД ДОМОЙ В 13:30 (после обеда)                                                                              |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |

| Вторник (03.06.2025) |                                                                |                                       |                      |                                       |                                       |                                       |                                                   |         |                        |                                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------|
|                      | 1 отряд (квб)                                                  | 2 отряд (квб)                         | 3 отряд (квб)        | 4 отряд                               | 5 отряд                               | 6 отряд                               | 7 отряд                                           | 8 отряд | 9 отряд                | 10 отряд                              |
| 8:30 - 8:45          | Приход учащихся в лагерь                                       |                                       |                      |                                       |                                       |                                       |                                                   |         |                        |                                       |
| 8:50-9:00            | Утренняя зарядка. УНС                                          |                                       |                      |                                       |                                       |                                       |                                                   |         |                        |                                       |
| 9:00 - 9:30          | Завтрак                                                        |                                       |                      |                                       |                                       |                                       |                                                   |         |                        |                                       |
| 9:30-10:30;          | МЧС-АГЕЕВА (зат. Запр.пригласить ее)                           |                                       |                      | Фотокурс "Защитное-это здорово" от ДП | Письмо солдату                        | Фотокурс "Защитное-это здорово" от ДП | Нац. Библиотека в 10.30-1 отряд, в 11.30-2 отряд. |         |                        | Спорт. Час-веселые старты             |
| 10:40 - 11:40        | Фотокурс "Защитное-это здорово" от ДП                          | Спорт. час                            | Спорт. час           | МЧС-АГЕЕВА (зат. Запр.пригласить ее)  |                                       |                                       | Фотокурс "Защитное-это здорово" от ДП             |         |                        | МЧС Агеева (зат. Запр.пригласить ее)  |
| 11:40-12:20          | Юннума мастер-классы                                           | Фотокурс "Защитное-это здорово" от ДП | Юннума мастер-классы | Письмо солдату                        | Фотокурс "Защитное-это здорово" от ДП |                                       | Спорт. Час-веселые старты                         |         | Мастер-класс от Юннума | Фотокурс "Защитное-это здорово" от ДП |
| 12:30-13:00          | Огонек отрядный "Клятва ценности Движения Первых особо важна?" |                                       |                      |                                       |                                       |                                       |                                                   |         |                        |                                       |
| 13:00-13:30          | Обед                                                           |                                       |                      |                                       |                                       |                                       |                                                   |         |                        |                                       |
| 13:50-14:10          | Прогулка                                                       |                                       |                      |                                       |                                       |                                       |                                                   |         |                        |                                       |
| 14:10-14:30          | УХОД ДОМОЙ В 14:30                                             |                                       |                      |                                       |                                       |                                       |                                                   |         |                        |                                       |

| среда (04.06.2025) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

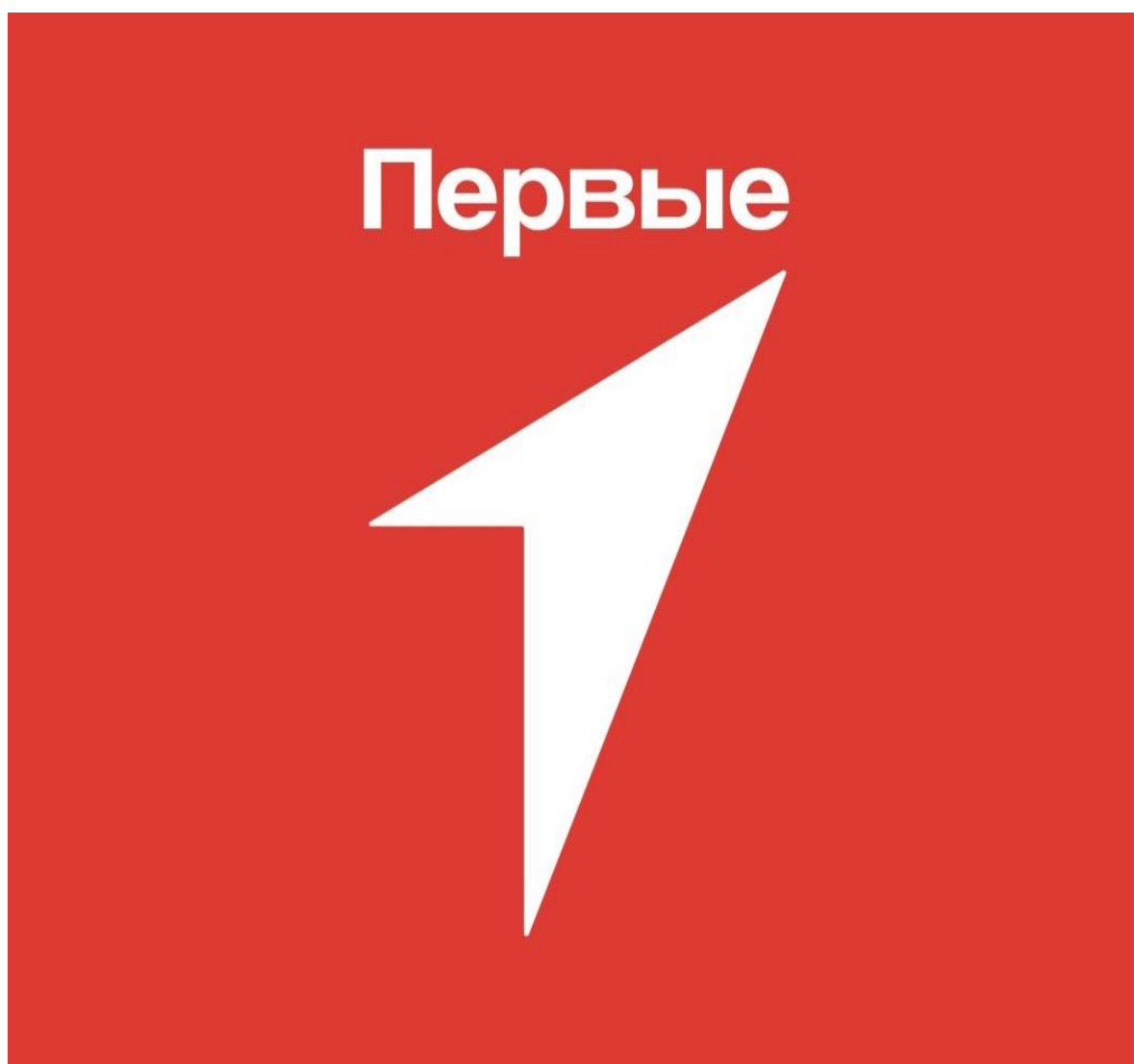
| пятница (06.06.2025) |                          |                 |                                                        |                                                    |                                  |            |                           |                          |         |          |
|----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|---------|----------|
|                      | 1 отряд (квб)            | 2 отряд (квб)   | 3 отряд (квб)                                          | 4 отряд                                            | 5 отряд                          | 6 отряд    | 7 отряд                   | 8 отряд                  | 9 отряд | 10 отряд |
| 8:30 - 8:45          | Приход учащихся в лагерь |                 |                                                        |                                                    |                                  |            |                           |                          |         |          |
| 8:50-9:00            | Утренняя зарядка/УНС     |                 |                                                        |                                                    |                                  |            |                           |                          |         |          |
| 9:00 - 9:30          | Завтрак                  |                 |                                                        |                                                    |                                  |            |                           |                          |         |          |
| 9:30-10:30;          | Квест-игра "Узай Первых" |                 | Уходит в Национальную Библиотеку РК с 10.30 (уточнить) | Нац. Библиотека в 10.30 - 5 отряд, 11.30 - 6 отряд | Квест-игра от Легенды (уточнить) |            |                           |                          |         |          |
|                      |                          |                 |                                                        |                                                    | Юннум                            | Спорт. Час | Спорт. Час                | Посещение библиотеки...? |         |          |
| 10:40 - 11:40        | КТД "Равнина на ПЕРВЫХ"  | Модератор школы |                                                        |                                                    | Просмотр фильма в автобус        | Юннум      | Просмотр фильма в автобус |                          |         |          |
| 11:40-12:20          | Спорт. Час               | Спорт. Час      | Модератор школы                                        |                                                    |                                  |            |                           |                          |         |          |
| 12:30-13:00          | Огонек отрядный          |                 |                                                        |                                                    |                                  |            |                           |                          |         |          |
| 13:00-13:30          | Обед                     |                 |                                                        |                                                    |                                  |            |                           |                          |         |          |
| 13:50-14:10          | Прогулка                 |                 |                                                        |                                                    |                                  |            |                           |                          |         |          |

[illegible]

## Список использованной литературы

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
8. Журналы:
  - Практика административной работы в школе №3 /2008 г.
  - Заместитель директора по воспитательной работе №1/2008 г.
9. 9.Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд АСТ, 1999 г.
10. Журнал “Физкультура в школе” №3 2006 г.
11. Кун Н.А. “Легенды и мифы Древней Греции” Фрунзе “Мектеп” 1984 г.
12. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.
13. Газета для учителей начальной школы “Педсовет” № 4, 2006, №5,6,2010 г.
14. Подласый И. П. Педагогика [Текст]: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений/ И.П. Подласый. – М.: Просвещение, 1996. - 432 с.
15. Примерная программа воспитания 2024-2025 год. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286.

17. Интернет-ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/10/31/sotsializatsiya-podrastayushchego-pokoleniya-i>
18. Интернет-ресурс: <https://www.yunarmy.ru/>



## Направления движения

- |                                                                   |                                                            |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b> Образование и знания<br>«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»             | <b>02</b> Наука и технологии<br>«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»       | <b>03</b> Труд, профессия и своё дело<br>«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»      |
| <b>04</b> Культура и искусство<br>«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»        | <b>05</b> Волонтерство и добровольчество<br>«БЛАГО ТВОРИ!» | <b>06</b> Патриотизм и историческая память<br>«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» |
| <b>07</b> Спорт<br>«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»                         | <b>08</b> Здоровый образ жизни<br>«БУДЬ ЗДОРОВ!»           | <b>09</b> Медиа и коммуникации<br>«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»          |
| <b>10</b> Дипломатия и международные отношения<br>«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» | <b>11</b> Экология и охрана природы<br>«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»   | <b>12</b> Туризм и путешествия<br>«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»             |

Российское движение  
— детей и молодёжи  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!

Первые



**БЫТЬ С РОССИЕЙ**

**БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ**

**БЫТЬ ВМЕСТЕ**

**БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ**

**БЫТЬ ПЕРВЫМ**

## Диагностики

### ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА:

#### 1. Диагностика «Самореклама»

Учащимся предлагается дать о себе рекламу в газету для участия в конкурсе. В рекламе должны быть описаны внешние данные и внутренние качества, которые позволят победить в объявленном конкур

#### 2. Анкета «Узнаем больше друг о друге»

**ЭТО Я**

Меня зовут \_\_\_\_\_

Мне \_\_\_\_ лет

Мой день рождения \_\_\_\_\_

Мой любимый цвет: \_\_\_\_\_

Моя любимая игра: \_\_\_\_\_

Я увлекаюсь \_\_\_\_\_

Еще хочу рассказать о себе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вот кстати мой отличительный знак

Он означает:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я умею: \_\_\_\_\_

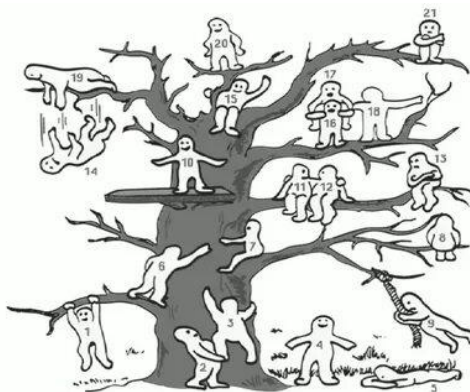
\_\_\_\_\_

Моя подпись:

\_\_\_\_\_

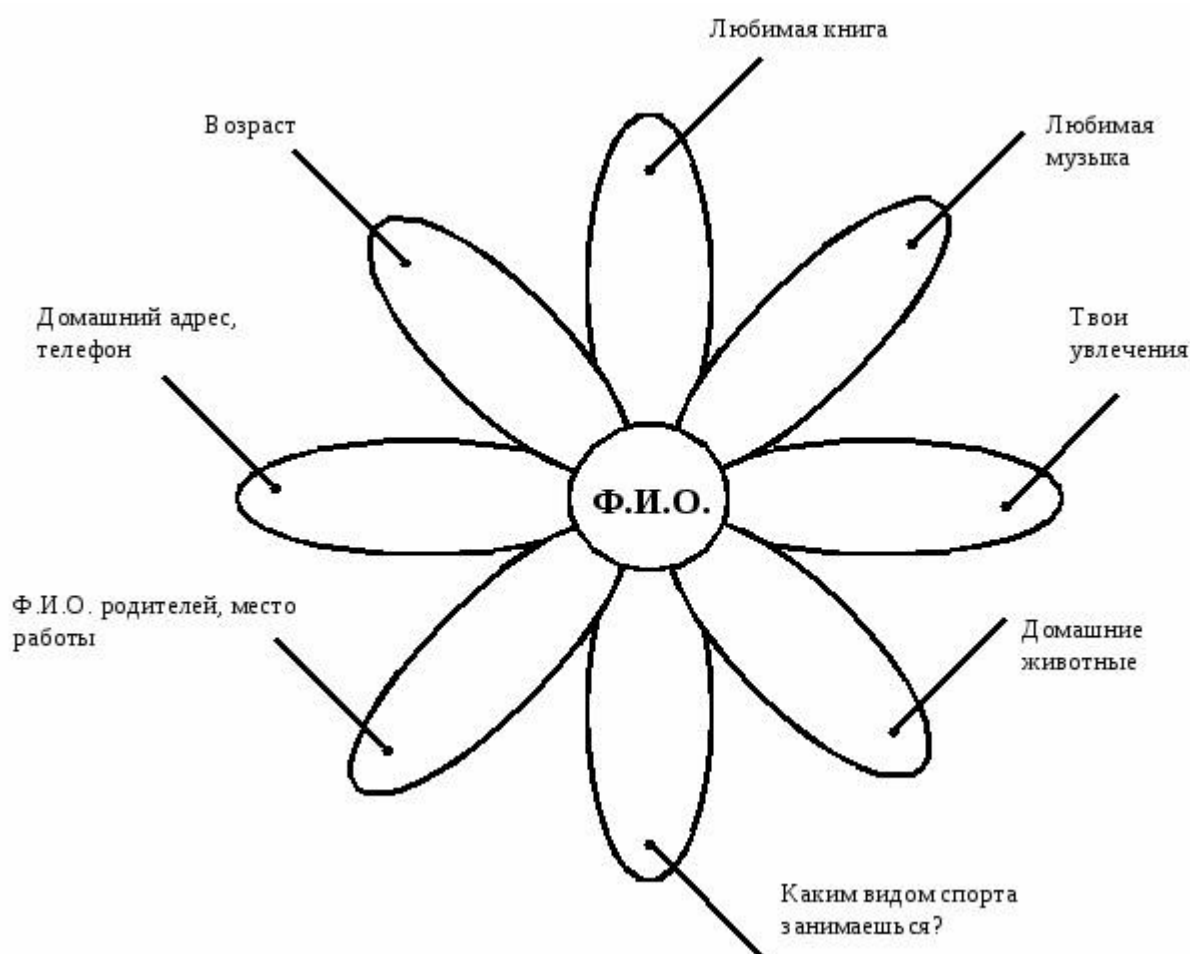
#### 3. Методика «Дерево»

Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков



#### 4. Анкета "Цветок"

Получение первичной информации о ребенке



#### 5. Методика " Волшебное озеро"

Изучение нравственных ценностей

1. Закрыть глаза и совершить небольшое путешествие.
2. Представить себя на полянке в лесу. Вокруг качают ветвями вековые дубы и шумят стройные сосны. Под ногами ярко-зелёная трава. В кронах деревьев раздается птичий гомон. По небу плывут лёгкие облака.
3. По тропинке подойти к озеру. Это необычное озеро — оно волшебное. В его поверхности отражается не внешность человека, а то, какой он есть — со своими качествами, чертами характера.
4. Посмотреть в озеро. Что отражается на его поверхности?

5. По той же тропинке, не спеша, вернуться к полянке, откуда началось путешествие. Постоить несколько секунд, прощаясь с лесом.
6. Открыть глаза. Кто хочет рассказать о своём отражении в волшебном озере? Обсудить впечатления.

## **ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА:**

### **1.Методика «Рисунок-образ»**

Нарисуй (или опиши словесно), что представляет собой ваш отряд; какой образ возникает у тебя, когда ты думаешь о своем классе.

### **2. Коллективная самооценка: «Кто мы? Какие мы?»**

Самооценка коллектива через эмоционально-символическую аналогию. На доске в виде плана последовательно пишутся образные названия всех стадий развития коллектива, отражающие особенности взаимодействий и взаимоотношений людей в коллективе, их переживания, нормы и ценностные ориентации. Эмоциональные образы, символы подобраны с учетом особенностей подростков, их стремления к романтике, эмоциональному восприятию действительности.

Стадии развития коллектива: «Песчаная россыпь». «Мягкая глина». «Мерцающий маяк». «Алый парус». «Горящий факел». Далее учащимся зачитывают развернутые образные характеристики каждой стадии и предлагают подумать, на какой из стадий развития находится коллектив класса (материал можно взять из книги: Немов Р.С., Кирпичник А.Г., Путь к коллективу. – М., 1983).

Самоаттестация коллектива обычно превращается в заинтересованный разговор, во время которого учащиеся обсуждают положение дел в классе и определяют, на какой стадии развития находится коллектив. Одновременно данная методика позволяет показать школьникам перспективу развития коллектива, задачи, которые необходимо для этого решать. Ребята думают, как далеко их коллектив может продвинуться, и намечают, что и как нужно делать, чтобы цель была доступна. Все это может послужить очень сильным толчком в работе над развитием классного коллектива.

### **3. Методика «Незаконченные предложения»**

Закончи предложения. Отношения в нашем классе между мальчиками и девочками... Меня радует, что .... Меня огорчает, что .... Мне бы хотелось, когда я думаю о своем коллективе, классе .... Если бы коллектив выбрал ребят для проведения важного дела, я думаю, что ... (выбрал бы тебя?).

### **4. Методика Государство — это мы»**

Ребятам предлагается представить себе, что отряд— это маленькое государство, а все ребята — представители этого государства. Для этого необходимо определить положение, место и предполагаемую должность каждого в этом государстве и свое собственное место. Эта методика позволит увидеть, кого ребята определяют на роль лидера в коллективе и кому отводится место изолированного человека

### **5. Экран настроения**

Экран настроения в лагере используется для выявления психо-эмоциональной атмосферы в отряде. Это форма обратной связи, которая позволяет ежедневно судить об эмоциональном состоянии детей. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

# ЭКРАН ТВОЕГО НАСТРОЕНИЯ

[illegible]

## КАК ДЕЛА С НАСТРОЕНИЕМ?



## ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

## 1. Анкетирование в конце лагерной смены

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

## **2.Игра "Чудо-дерево"**

Поможет выявить отношение каждого к содержанию работы объединения, группы. Участникам игры дается рисунок какого-либо дерева и четыре разноцветных кружка (красный, желтый, синий, белый). На кругах красного цвета ребята должны написать, какие два дела понравились больше всего и почему. Синий цвет - те дела, о которых бы не хотелось вспоминать, объяснить почему. Желтый цвет - дела, которые не получились потому, что их участники не смогли договориться друг с другом, понять друг друга. На белых - предложения в будущий план работы. Затем все кружки прикрепляются к "кроне дерева", а у его "подножия" каждый подписывает свою фамилию. А это уже оценка нашей работы.

## **3.Рейтинг личностного роста**

Форма индивидуального соревнования, где каждый не столько сравнивается с другими участниками, сколько работает на развитие собственной личности. Рейтинг определяется ежедневно на вечернем круге, где каждому члену группы выставляется не более трех и не менее одного знака - символа (кружок или квадрат) по итогам работы дня.

Цветовая гамма знаков - символов рейтинга:

I ступень - "Искатель"

II ступень - "Исследователь"

III ступень - "Первооткрыватель"

Каждая ступень роста предполагает определенную степень поощрения участников группы.