

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
с углубленным изучением немецкого языка»
«Немеч кыв пидісянь велёдан 21 №-а шёр школа»
муниципальной асьюралата велёдан учреждение

Программа

Летнего трудового лагеря с дневным пребыванием



Составитель инструктор по физической культуре –
Трудов Илья Александрович

Сыктывкар, 2025 г.

**Программа
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков
«Территория первых – 2025 год.**

Профиль лагеря:

Трудовая деятельность детей с спортивной направленностью.

Модель лагеря:

Объединение школьников от 14 до 17 лет.

Кадры:

начальник лагеря;
учителя-воспитатели;
педагоги – организаторы;
обслуживающий персонал.

Продолжительность смены: 10 дней.

Количество смен: 1

Название проводящей организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 с углублённым изучением немецкого языка

Адрес: Красных Партизан ул. 68, Сыктывкар, Коми респ, Сыктывкар, Респ. Коми, 167031

Телефоны: 24-22-71

Возраст участников: 14-17 лет.

Количество детей: 40 чел.

Сроки проведения смены: 04 августа – 15 августа 2025г.

Актуальность программы

В лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей создаются для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного

труда. Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- ослаблением трудового воспитания в семье
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Ослабление роли семьи и школы в привитии трудовых навыков приводит к ослаблению мотивации к учебе и труду.

Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:

- Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии.

- Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях.
- Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха при школе – это учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом воспитательной работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, вовлечение родителей в совместную деятельность с целью восстановления традиций семейного отдыха, укрепления здоровья детей.

Приоритетными направлениями работы лагеря являются:

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Творческое
4. Социальное

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получают положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, бережного отношения к природе; повысится уровень осмысленного отношения к собственному здоровью.

Реализация программы позволит добиться снижения роста правонарушений подростков в период летних каникул, привлечь «трудных» подростков к интересным и полезным делам, к труду, отвлечь от пагубного влияния негативных явлений жизни.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО при школе ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы: развитие трудовых навыков и формирования ответственного отношения к труду у обучающихся через участие в общественно полезной деятельности, воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающей среде и умения работать в коллективе.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у обучающихся практические трудовые навыки в рамках посильной и безопасной деятельности.
- Ознакомить с основами организации и планирования труда.
- Развивать умения работать с различными инструментами, материалами и оборудованием.

Развивающие:

- Развивать ответственность, самостоятельность и инициативность в процессе трудовой деятельности.
- Формировать навыки коллективной работы, умение договариваться и распределять обязанности.
- Содействовать развитию физических и интеллектуальных способностей учащихся через практический труд.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду и людям труда.
- Формировать экологическую культуру и бережное отношение к окружающей среде.
- Воспитывать чувство гражданской ответственности, полезности своей деятельности для общества и школы.

Механизмы и сроки реализации программы:

Подготовительный (май)

- Подбор кадров
- Подготовка методических материалов
- Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
- Подготовка материально-технической базы

Организационный этап (май-июнь)

- Сбор заявлений от родителей для формирования отрядов.

- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголка отряда
- Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы

ЛТО Основной этап (август)

- Реализация программы работы ЛТО

Заключительный этап (август)

- Закрытие смены
- Подведение итогов
- Сбор отчетных материалов
- Оформление презентационного материала

Нормативно-правовая документация.

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы администрации школы.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

Кадровое обеспечение

- Начальники ЛТО
- Учителя-воспитатели (из числа работников школы)
- Обслуживающий персонал

Методическое обеспечение

- Программа ЛТО
- Правила по технике безопасности
- Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников»
- Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель – 2008г.
- С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» - М.; ВАКО, 2006г.
- Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М.: ВАКО, 2007г.
- М.А. Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников\
- Н.С. Пряжников «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники»
- Использование материалов образовательных сайтов («Первое сентября», «Первые шаги» и др.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные результаты:

- Овладение базовыми трудовыми навыками, соответствующими видам деятельности в рамках летнего трудового отряда (уборка, благоустройство, уход за растениями, мелкий ремонт и т. д.).
- Получение представления о правилах охраны труда и безопасного выполнения работ.
- Развитие навыков в использовании простых инструментов и оборудования в практической деятельности.

Метапредметные результаты:

- Формирование навыков планирования, самоорганизации и командной работы.
- Развитие коммуникативного умения: умение договариваться, распределять обязанности, принимать общие решения.
- Повышение способности к анализу и оценке своей деятельности и деятельности группы.

Личностные результаты:

- Повышение уровня ответственности, трудолюбия и аккуратности в выполнении порученного дела.
- Формирование уважительного отношения к труду и результатам своей работы.
- Развитие гражданской активности, чувство сопричастности к общему делу и готовность участвовать в общественно полезной деятельности.

Критерии результативности

1. Улучшение самочувствия детей.
2. Отсутствие правонарушений среди подростков за летний период.
3. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность
4. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

Принципы реализации программы

Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные технологии:

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Конкурсная программа демонстрирует подросткам возможность конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников смены, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность малых

групп. Конкурсные программы являются стимулом к развитию человека и совершенствованию его навыков. Проведение таких программ позволяют ребенку:

- сформировать адекватную самооценку;
- развить свои волевые качества;
- воспитывать свой эстетический вкус;
- развить коммуникативные способности;
- приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

***Режим работы
лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием
при МАОУ "СОШ №21".***

Время	Мероприятия
08.00 – 08.20	Приход детей
08.20 – 08.40	Завтрак
08.40 – 09.00	Санитарная обработка столов
09.00 – 09.15	Линейка
09.15 – 09.30	Подготовка к трудовой деятельности, выдача инвентаря, выход на работу
11.30 – 12.30	Уборка инвентаря, мытье рук, чистка одежды
12.20 – 12.40	Обед
12.40 – 13.00	Санитарная обработка столов
13.00 – 14.00	Огонек, мероприятия
14.00 – 14.30	Операция «Уют», уход домой
14.30	Уход домой

Примечание: - в первые 3 дня работы лагеря трудовой десант проводится в течение 1,5 часов;
 - в течение всего периода работы лагеря трудовой десант осуществляется в течение 2,5 ч с 10 – 15 - минутным перерывом через каждые 45 минут.

Работы организованы в соответствии с требованиями СанПиН к организации лагерей труда и отдыха 2.4.2.2842 – 11 от 18.03.2014г.

Анализ деятельности лагеря

Педагогический анализ – действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится в начальный и заключительный период работы.

Схема анализа:

1. Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление.

Наличие необходимой документации;

- Кадровое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение;
- Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
- Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;
- Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;
- Реализация принципов самостоятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

План работы ЛТО

04.08

1. Торжественное открытие лагеря: подъём флага.
Организационное занятие
2. Инструктаж по техники безопасности
3. Инструктаж по противопожарной мере безопасности
4. Инструктаж по антитеррористической мере безопасности
5. Оформление документов на трудоустройство

05.08

1. Линейка (поднятие флага);
2. Работа на пришкольном участке – ЛТО: Облагораживание клумб – инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.
3. Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.
4. Спортивные игры.

06.08

1. Линейка (поднятие флага);
2. Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.
3. Работа на пришкольном участке – ЛТО: уборка на стадионе.
4. Реализация проекта «Школьная клумба» - инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.
5. Подготовка к концертной программе, посвящённой Дню рождения А.С.Пушкина.

07.08

1. Линейка (поднятие флага);
2. Соревнования «Безопасное колесо». Работа на пришкольном участке – ЛТО: уборка на территории школы, покраска периметра клумбы;
3. Реализация проекта «Школьная клумба».
4. Участие в интенсиве РДШ «Волна РДШ»
5. Игры на воздухе.

08.08

1. Линейка (поднятие флага);
2. Викторина «Олимпийские игры».
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО: уборка территории школы.
4. Беседа «Закаляйся правильно!» - медсестра школы.
5. Игры на воздухе.

09.08

Выходной

10.08

Выходной

11.08

1. Линейка (поднятие флага);
2. Классная встреча
3. Работа на пришкольном участке – ЛТО: Уборка на территории школы;
4. Спортивные состязания с обручем.
5. Беседа о правилах пожарной безопасности – служба МЧС;
6. Игры на воздухе.

12.08

1. Линейка (Поднятие флага);
2. Участие в акции «Поезд Победы»
3. Работы по благоустройству школьной территории – ЛТО: уборка на территории школы.
4. Тематическое занятие «Нет!» терроризму» (порядок действий при поступлении угрозы).
5. Игры на воздухе.

13.08

1. Линейка (поднятие флага);
2. Фестиваль воздушных змеев.
3. Работы по благоустройству школьной территории – ЛТО: уборка на территории школы.
4. Игровая программа «Эти забавные животные».
5. Подвижные игры.

15.08

1. Линейка (поднятие флага);
2. Подготовка к туристическому слёту.
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:
4. Тематическая игра «Мы и окружающий мир».
5. Спортивные игры.

15.08

1. Линейка (поднятие флага);
2. Закрытие смены.
3. Проведение концертной программы, торжественное закрытие ЛТО, спуск флага.