

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21
с углубленным изучением немецкого языка»

«Немецкы впыдісянь велодан 21 №-а шёр школа»
муниципальной асьюралана велодан учреждение

Дело № 02-06

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
НИЗКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

Сыктывкар, 2023

Основное содержание

Цель: Обеспечить к 2024 году выход более 30% педагогических работников на реализацию индивидуальных маршрутов профессионального развития наставляемых под руководством наставника, ориентированных на внедрение актуальных форм организации учебной деятельности учащихся, обеспечивающих достижение предметных и метапредметных результатов.

Задачи:

- Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (стартовый мониторинг);
- Разработка индивидуальных планов профессионального развития наставляемых под руководством наставника. Разработка схемы (графика) работы школы наставничества, общее руководство работой наставнических групп;
- Реализация планов. Проведение мероприятий по составленным планам, включая отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов;
- Анализ результатов работы.

Целевые показатели:

- доля наставнических пар от всего педагогического состава,
- доля учителей реализовали свой индивидуальный маршрут профессионального развития в полном объеме,
- доля молодых учителей школы приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют»,
- доля учителей принявших участие в школьных конкурсах «Наставник года», «Учитель года»,
- доля родителей удовлетворенных качеством обучения,
- положительная оценка обучающимися качества преподавания.

Методы сбора и обработки информации: индивидуальные маршруты профессионального развития, экспертные листы по посещению открытых уроков, собеседования, семинары, мастер-классы, мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (стартовый и итоговый)

Сроки реализации программы: 2023-2024 гг

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

- организация диагностики профессиональных дефицитов;
- разработка ТОЖЕ САМОЕ ЧТО И ДОРОЖНОЙ КАРТЕ???

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Исполнители: педагогические работники

Приложение 1. Дорожная карта реализации программы:

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (стартовый мониторинг)	- составление анкет для учителей на основе маркеров показателей эффективности развития педагогических работников - проведение мониторинга - выявление актуальных направлений для работы	Апрель 2023	-100% педагогических работников приняли участие в мониторинге - создан банк данных на предмет профессиональных дефицитов педагогических работников	Заместитель директора	Педагогические работники
Разработка индивидуальных планов профессионального развития наставляемых под руководством наставника. Разработка схемы (графика) работы школы наставничества, общее руководство работой наставнических групп	- знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах, обсуждение различных вариантов обучения по индивидуальным образовательным программам и планам); - посещение уроков наставляемых и наставников; - презентация разработанных форм заданий, технологических карт, контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания, универсальных учебных материалов, ориентированных на достижение	Апрель-октябрь 2023	- доля педагогических работников, повышают свой уровень профессиональной предметной и методической компетенции	Заместитель директора, руководители ШМО	Педагогические работники

	предметных и метапредметных результатов; - составление схем (графика) работы школы наставничества.				
Реализация планов. Проведение мероприятий по составленным планам, включая отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов	- участие педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах; - организация текущего контроля, предметных планируемых результатов, критерии оценивания; - разработка универсальных учебных материалов как средства достижения метапредметных результатов; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, участие молодых учителей в работе школы молодых учителей «МЕЛ-21»; адресное повышение квалификации отдельных учителей; Проведение открытых уроков, организация взаимопосещения уроков, участие в мастер-классах и т.д.); - проведение рефлексивных встреч с целью фиксации результатов и определения дальнейших действий;	Апрель-декабрь 2023	Изменилось качество заданий текущего и тематического контроля, повысился уровень профессиональной компетенции молодых учителей, освоены и реализованы различные методы составления технологических карт, педагогических методов и приемов; - доля учителей повысивших свой уровень профессиональной компетенции по проблемным вопросам	Заместитель директора , руководители ШМО	Педагогические работники

			реализации ФГОС		
Анализ результатов работы.	<p>-проведение конкурсов педагогического мастерства «Педагогический дебют», «Наставник года», «Учитель года».</p> <p>- представление результатов реализации индивидуальных планов. - проведение итогового мониторинга профессиональных предметных и методических компетенций педагогических работников</p>	декабрь 2023 – март 2024	Представлены результаты работы по индивидуальным планам профессионального развития, представлен полученный педагогический опыт в рамках конкурсных мероприятий	Заместитель директора	Педагогические работники, кураторы МАОУ «СОШ №35»