

Текст выступления на публичной презентации Шуктомовой О.С.

Разрешите Вам сегодня представить и проанализировать мои профессиональные результаты. Только систематизировав свой труд, можно увидеть и учесть результаты, достигнутые в обучении и воспитании учеников, можно проследить и проанализировать свою творческую и самообразовательную деятельность.

Считаю, что настоящий профессионал должен обладать огромным знанием своей предметной области, уметь донести сложный материал до учащихся, иметь уважительное отношение к каждому ученику, уметь адаптировать свой подход к обучению разным учащимся, был готов постоянно совершенствоваться и никогда не останавливаться на достигнутом.

Любой школьный предмет способствует развитию полноценной личности. Математика, царица наук, учит точному, лаконичному выражению мысли, русский язык и литература, наоборот, способствует чувственному восприятию мира, а уроки географии позволяют путешествовать по Земному шару. И только физика сочетает разные стороны познания: умение аргументировать, доказывать, проверять знания на практике.

Цель моей профессиональной деятельности – средствами своего предмета научить учащихся думать, самостоятельно принимать решение, делать открытия, самостоятельно добывать знания, решать возникающие проблемы, нести ответственность за принятое решение. Стараюсь привить интерес к такой сложной науке через эксперимент, самостоятельный поиск физических явлений в жизни, учу замечать необычное вокруг себя. Стараюсь, чтобы уроки были не похожи друг на друга. Применяю нестандартные формы организации урока, наряду со строгими законами на уроках звучат стихи, сказки, легенды физического содержания.

Методически верно, организую уроки, используя различные методы обучения, понятный язык и интересные примеры из повседневной жизни. Способствую развитию у учащихся их личностных качеств, помогаю формировать у них уверенность в себе, ответственность, коммуникабельность и творческий подход к решению задач.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Одним из важнейших показателей учебного процесса является уровень обученности учащихся, который рассматривается как владение учеником системой заданных учебной программой знаний и умений, приобретенных за определенный период обучения.

Анализ результатов моей педагогической деятельности показывает, что за данный период при 100% успеваемости наблюдается высокая степень обученности учащихся. Позитивная динамика результатов освоения учащимися образовательных программ прослеживается во всех представленных классах:

Формирование практических умений и навыков учащихся в процессе обучения физики происходит в основном при выполнении практических и самостоятельных работ, с которыми учащиеся также успешно справляются.

Совершенствование форм и методов обучения, отбор содержания образования, внедрение современных педагогических технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых, использование перспективных методов и форм проведения занятий, способствует развитию у учащихся познавательного интереса к предмету, активности школьников на уроках, повышению «качества знаний».

Анализируя результаты внутреннего мониторинга качества знаний (годовые отметки), результаты промежуточной аттестации, а также результаты сдачи ОГЭ по физике, можно сделать вывод об успешном освоении обучающимися образовательной программы.

Достижения учащихся стали возможными в результате создания на уроках атмосферы сотрудничества и доброжелательности, развития познавательных способностей учащихся, использования индивидуального подхода, современных педагогических технологий, применения ИКТ, организации контроля и коррекционной работы.

Систематичность внеурочной деятельности

Проведение внеурочных мероприятий способствует положительному отношению учащихся к школе, к сверстникам, повышению уровня учебной мотивации, что в целом способствует повышению успешности. За пределами круга знаний, определенного школьными программами, немало увлекательных, ярких страниц физической науки. Спецификой предмета является то, что именно физика дает человеку наиболее полное представление о мире, в котором он живет. Внеурочная деятельность по предмету позволяет поддержать и развивать интерес к физике, выявить у учащихся потенциальные возможности и интересы, помочь их реализовать.

Ежегодно учащиеся активно участвуют в различных мероприятиях по физике, проводимых в рамках внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью по предметам охватываются максимальное число учащихся, что способствует удовлетворению разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей. Благодаря этому количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, увеличивается.

| Год | Мероприятие |
|---|---|
| 2020-2021 | Муниципальный конкурс по физике «Космическая» Республика Коми», посвященного 100-летию Республики Коми |
| | Олимпиада по физике среди учащихся 7-8-х классов |
| | Конкурс «Физика вокруг нас» |
| | Республиканская олимпиада по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам, посвященная 100-летию Республики Коми и 100-летию ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» |
| | Муниципальный конкурс по физике «Мирный атом», посвященного 75-летию атомной промышленности в Российской Федерации |
| | Конкурс по физике «Основы термодинамики» |
| | Конкурс «Все о природе воды» |
| | Олимпиада «Физика невозможного. Восьмой класс» |
| | Астрономический марафон «Преодолевая земное притяжение» |
| | Конкурс по физике «О силе тока и не только...», посвященного 245-летию со дня рождения Андре-Мари Ампера |
| | Конкурс «Физика вокруг нас» |
| | Ученическая конференция «Человек и Космос» |
| | Конкурс по физике «Эврика-2021» |
| | Ученическая конференция «Человек и Космос» |
| | Математический турнир, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне |
| | Интернет-олимпиада по математике Учи.ру |
| | Муниципальная олимпиады по математике |
| Астрономический марафон «Преодолевая земное притяжение» | |
| 2021-2023 | Конкурс по физике «Эврика-2021» |
| | Турнир по физике на приз Заслуженного учителя Российской Федерации Куликова В.Д. |
| | Ученическая конференция «Человек и Космос» |
| | Астрономический марафон «Преодолевая земное притяжение» |

| |
|---|
| Конкурс по физике «Учимся для жизни: научное объяснение явлений» среди учащихся 7 и 8 классов» |
| Конкурс по физике «Учимся для жизни» среди учащихся 5-11 классов по физике «Учимся для жизни» среди учащихся 5-11 классов |
| муниципальный конкурс по решению учебно-практических задач по физике на основе работы с текстом среди учащихся 7,8 классов» |

Такими образом, количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность, составляет более 35%.

| Год | Наименование мероприятия, тема работы | Итоги участия |
|---|--|--------------------------|
| 2020 - 2021 | Муниципальный конкурс по физике «Космическая» Республика Коми», посвященного 100-летию Республики Коми | Призер-2 Победитель-4 |
| | Олимпиада по физике среди учащихся 7-8-х классов | Победитель-1 Призер-4 |
| | Конкурс «Физика вокруг нас» | Призер |
| | Муниципальный конкурс по физике «Мирный атом», посвященного 75-летию атомной промышленности в Российской Федерации | Победители |
| | Конкурс по физике «Основы термодинамики» | Победитель (2 место) |
| | Конкурс «Все о природе воды» | Призер |
| | Олимпиада «Физика невозможного. Восьмой класс» | 2 место |
| | Астрономический марафон «Преодолевая земное притяжение» | Призеры |
| | Конкурс по физике «О силе тока и не только...», посвященного 245-летию со дня рождения Андре-Мари Ампера | Призеры |
| | Конкурс «Физика вокруг нас» | Призер |
| | Ученическая конференция «Человек и Космос» | Победитель-4 |
| | Конкурс по физике «Эврика-2021» | Призер |
| | Ученическая конференция «Человек и Космос» | 3 место |
| | Математический турнир, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Призер-3 Победитель-2 |
| | Интернет-олимпиада по математике Учи.ру | Победитель |
| | Муниципальная олимпиады по математике | Победитель |
| Астрономический марафон «Преодолевая земное притяжение» | Призер | |
| 2021-2022 | Конкурс по физике «Эврика-2021» | Призер |
| | Ученическая конференция «Человек и Космос» | 3 место |
| | Конкурс по физике «Учимся для жизни: научное объяснение явлений» среди учащихся 7 и 8 классов» | призер призер |
| 2022 | Конкурс по физике «Учимся для жизни» среди учащихся 5-11 классов | Победитель |

| | |
|--|-------------------------|
| Конкурс по физике по решению учебно-практических задач по физике на основе работы с текстом среди учащихся 7,8 классов | 2, 3 место участники |
|--|-------------------------|

Одним из важных критериев деятельности преподавателя является повышение у обучающихся уровня мотивации к изучению учебной дисциплины. Для формирования устойчивой мотивации для успешного освоения учебной программы по дисциплине необходимо выстроить систему диагностики мотивации обучающихся.

Также для проведения исследования по формированию положительной мотивации к учебной деятельности учащихся 8 классов при изучении физики на основе применения мобильных технологий («Мобильные технологии как средство повышения познавательного интереса учащихся при изучении физики в 8 классе» - была проведена опытно-экспериментальная работа (работа проводилась поэтапно):

В ходе проведения опытно-экспериментальной работы применялись следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы; анкетирование обучающихся на основе методик Кувалдиной Е.А. и Елфимовой Н.В. с целью выявления начального уровня заинтересованности обучающихся к предмету физика.

Апробация началась в 2020 году и шла на протяжении двух лет. В результате проделанной работы проведен анализ научно-педагогической и методической литературы, изучены условия поэтапного формирования познавательного интереса учащихся. Разработаны и апробированы методические приемы применения мобильных технологий на различных этапах уроков физики в 8 классах с целью повышения познавательного интереса учащихся. В ходе проведения педагогического эксперимента была доказана эффективность применения данных приемов

Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Современное преподавание в школе сталкивается с проблемой снижения интереса учащихся к изучению предметов. Такой предмет как физика общество давно отнесло к категории самых сложных. Перед педагогом ставится задача – пробудить интерес, не отпугнуть ребят сложностью предмета, особенно на первоначальном этапе изучения курса физики.

Использование современных образовательных технологий способствует формированию новых компетенций учащихся: саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности; повышение личной уверенности каждого ученика, его самореализации и рефлексии; развитие исследовательских умений; развитие осознания значимости коллективной работы, сотрудничества для получения результатов в процессе выполнения творческих заданий.

Развитие творческих способностей осуществляю через учебную деятельность и внеклассную работу. В целях поддержки интереса к предмету и развития природных задатков учащихся использую творческие задания, занимательные опыты, материалы и задачи.

Дети всегда и везде должны учиться самостоятельно думать, принимать решения, брать за свои решения ответственность на себя, потому что жизнь – это и есть проблемное обучение, к которой ребенок должен быть подготовленным со школьной скамьи. Обществу особо необходимы люди, имеющие высокий общеобразовательный и профессиональный уровень подготовки. Познавательная активность является социально - значимым качеством личности и формируется у школьников в учебной деятельности. Поэтому целью моего исследования явилось исследование мотивации школьников к изучению физики.

Проблема повышения познавательного интереса обучения рассматривается мной в материалах методической разработки **«Мобильные технологии как средство повышения познавательного интереса учащихся при изучении физики в 8 классе»** Содержательной стороной активизации учебного процесса является отбор материала, подготовка заданий, построение учебно-педагогических задач на основе проблемного обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося. Задачей педагога является обеспечение возникновения, сохранения и преобладания мотивов учебно-познавательной деятельности. Представленные в работе методические приемы позволяют активизировать деятельность

учащихся, способствуют развитию мышления, внимания, памяти, творческих способностей личности, что в конечном итоге ведет к повышению интереса учащихся к физике, к росту качества знаний. Эти приемы делают процесс обучения разнообразным, а деятельность учащихся - увлекательной и продуктивной. Выводы подтверждены результатами исследования, представленными в работе.

В рамках проекта «Школа молодого руководителя» выступала в ГОУДПО «КРИРО» с темой «Конструирование урока, с использованием контента библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»»

При подготовке к урокам использую ресурсы, применение которых нацелено на повышение эффективности обучения практически по всем тематическим направлениям школьного курса физики. Из содержания ресурсов можно почерпнуть дополнительную информацию, касающуюся истории становления и развития данной науки, современных исследований в области физики и смежных с ней наук:

Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки

Самосовершенствование, непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Моя тема самообразования «Методы и приемы повышения интереса к предмету», в которой представлены приемы и ситуации, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности

В 2022 году закончила магистратуру ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (Институт точных наук и информационных технологий, кафедра общетехнических дисциплин и методики обучения).

| Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы |
|---|
| VII Всероссийский педагогический форум с международным участием «Цифровая образовательная среда - 2021» |
| Марафон мастер-классов «Цифровая перезагрузка» |
| Вебинар «Организация и проведение Гагаринского урока "Космос - это мы"» |
| Повышение квалификации «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по учебному предмету «Физика» (36 часов) |
| Повышение квалификации «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по учебному предмету «Физика» 36 часов |
| «Вебинар «Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» |
| «Диагностика и развитие цифровых навыков у российских педагогов в современной школе» |
| «4-к компетенции (Коммуникация. Кооперация, Критическое мышление, Креативность) на уроке «Что? Где? Когда?»» |
| Методический форум – 2022. Педагог. Профессионал. Наставник. |
| «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя физики в условиях цифровой образовательной среды (стажировка)» |
| Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности |
| 2 учебно-тренировочные сборы команды педагогов Республики Коми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников» |

Непрерывное повышение своей квалификации предоставляет возможность получать ту подготовку, которая необходима для дальнейшего профессионального и личностного роста в условиях возросших требований к профессиональному уровню педагога. Полученные на курсах знания применяю на практике: выступаю с обменом опытом перед коллегами на заседаниях методических объединений, педагогических советов. Регулярно провожу открытые уроки, мастер-классы.

Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта

Важнейшим средством развития творческого потенциала преподавателей, повышения их профессионального уровня является хорошо организованная научно-методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных задач.

Сегодня, благодаря сетевым возможностям, обмен опытом в области преподавания, технологий, методик стал более доступным и глобальным. Каждый педагог имеет возможность распространять свой опыт, в том числе и через различного рода публикации.

| Год | Название | Значимость |
|------|--|--|
| 2022 | «Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя физики» | Данные методические материалы получили положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР» |
| | «Современные проблемы науки и образования» | |
| 2023 | Использование интерактивных заданий ЦОК для повышения познавательного интереса учащихся 8 классов на уроках физики | Практическая значимость работы заключается в разработанных методических приемах применения мобильных технологий на уроках физики в 8 классе для повышения познавательного интереса учащихся. |
| | «Влияние цифровых следов на повышение качества образования в школе» | VIII Международная заочная научно-практическая конференция «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем» (г. Челябинск) |

Выявление, обобщение и распространение опыта способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы, побуждает искать новые творческие формы работы, применять их на практике.

Накопленный годами опыт педагогической деятельности участия в конкурсах различного уровня, положительные результаты деятельности учащихся, опыт организации внеурочной деятельности, позволили мне представить результаты моей работы на муниципальном, республиканском, международном уровнях.

| Год | Форма обобщения опыта |
|------|---|
| 2020 | Круглый стол по обмену опытом работы в ГИС ЭО по теме «Из опыта работы в государственной информационной системе "Электронное образование". Проблемы и решения». |
| | Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные технологии в деятельности школьного учителя на пути развития профессиональной компетенции» |
| | Профильная смена с круглосуточным пребыванием «Школа точных наук» по направлению «Наука»» |
| 2023 | Выступление в рамках проекта «Школа молодого руководителя». Мероприятие проходило в очно-заочном формате с трансляцией для территориально удаленных районов. |

| | |
|--|---|
| | Выступление на республиканском методическом семинаре «Использование цифрового образовательного контента для организации образовательного процесса». |
|--|---|

Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах считаю неотъемлемой частью своей профессиональной деятельности. Участие в профессиональных педагогических конкурсах создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития учителя. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самоанализа.

| Год | Название конкурсного мероприятия | Итоги участия |
|------|---|-----------------------------|
| 2020 | Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: «Технологии контроля успеваемости учащихся в основной школе» | Победитель (II место) |
| | Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" | Победитель (II место) |
| 2021 | Всероссийская олимпиада «Проектная деятельность по математике в соответствии с ФГОС» | Победитель (II место) |
| | Всероссийский фестиваль интерактивных форм обучения | 1 место |
| 2022 | Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» | Призер |
| | Центр развития компетенций «Аттестатика» «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» | 2 место |
| | Международный конкурс «Учитель года 2020» | Финалист |
| | XLIV Международный конкурс курсовых работ /курсовых проектов | Диплом победителя 2 степени |

2017 года являюсь экспертом, привлекаемым к проведению мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования, экспертизы при осуществлении федерального государственного надзора качества образования, экспертизы при осуществлении лицензионного контроля

В течение многих лет являюсь членом республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и ЕГЭ

| Содержание экспертной деятельности |
|---|
| Участие в проведении качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования СПО |
| Член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии |
| члена жюри республиканского Фестиваля информационных технологий |
| Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| Член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий для проведения школьного этапа ВОШ по астрономии |
| Член жюри Муниципального конкурса «Астрономическая регата»» |

| |
|---|
| Член жюри муниципального конкурса по физике «Мирный атом», посвященного 75-летию атомной промышленности в Российской Федерации |
| Член комиссии по экспертизе комплектов олимпиадных заданий для проведения школьного этапа ВОШ |
| Член жюри конкурса по физике по решению учебно-практических задач по физике на основе работы с текстом среди учащихся 7,8 классов |